МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №73 «ОГОНЕК»
423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны,
пр. Сююмбике, дом 62 (23/03)

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕҢ “КЕЧКЕНӘ УТ” 73 НЧЫ БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛҮ-СӨЙЛӘМ ЮНӘЛЕШЕ БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧӘНЛЕГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ ГОМУМҮСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ” МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
423821, ТР, Яр Чаллы шәһәре, Сөембике проспекты., 62 (23/03)

Телефон (8552) 54-44-74, факс 54-14-79, Электронный адрес: sad73@inbox.ru
ОКПО: 57248429, ОГРН: 1031616004111, ИНН/КПП: 1650086550/165001001, ФСС: 1609507364

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 73 «Огонёк»
_________________М.Р.Багманов
«29» 08 2025 г.

Введен в действие
Приказом заведующего
№ 177
«29» 08 2025 г.

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
МАДОУ № 73 «Огонёк»
Протокол № 1 от 29.08 2025 г.

Рабочая программа / Эш программасы

воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языку
Асулхановой Эльвины Равильевны
на 2025-2026 год

АҢЛАТМА ЯЗУЫ

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законында һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы, укыту-методик комплектлары (УМК) төзү бурычы куелды.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләрен,“Минем өем” (4-5 яшь), “Уйный – уйный үсәбез” (5-6 яшь), “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” (6 - 7 яшь) проектларын үз эченә ала.

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып аудиоязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар,интерактив уеннар тора.

Яңа сүз өйрәткәндә, сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәрҗемәсе бирелә; төрле эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә;уеннар кулланып (“Ватык телефон”, “Кайтаваз”...) ныгытыла; хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырыла: “Исемен әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин”.

Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә кулланганда “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Нәрсә юк?”, “Серле янчык”, “Әйе-юк”, “Дөресен әйт” дидактик уеннары уйнала.

Аралаша белү күнекмәләре булдырганда “Әйдәгез танышабыз”, “Кунакны сыйла”, “Кибеттә”, “Кафеда”, “Телефоннан сөйләшү”уен ситуацияләре оештырыла.

Программа принциплары.

Коммуникативлылык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлелек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, иҗади сәнгать, музыка.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяҗларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр. *Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы* - гадидән катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек(таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, җырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеге өчен материаллар.
4. Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6. Интерактив уеннар.

Эш төрләре һәм формалары.

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, җырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Иҗади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

Укыту методик комплектының эчтәлеге.

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

1) тематик план;
2) эшчәнлек конспектлары;
3) аудиоязмалар;
4) анимацион күренешләр;
5) күрсәтмә, таратма материаллар;
6) диагностик материаллар.

I Максат бүлеге (Целевой)

1.1.Әһәмиятле характеристика

Төркемнәрнең исемлеге һәм националь составы (кушымтада)

1.2. Балаларны укыту – методик комплектларын кулланып ана теленә өйрәтү, рус телле балаларны татар теленә өйрәтү максатлары, бурычлар һәм ирешергә теләгән нәтиҗәләр

(безне нәрсә шатландыра)

Зарипова З.М. Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”укыту-методик комплектын кулланып рус телле балаларга татар теле өйрәтү программасы

Бурычлары:

1. Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.
2. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.
3. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
4. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зиһен сәләтләрен үстерү.
5. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен,бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Программа өч проектны һәм аларның төп максатларын, бурычларын үз эченә ала:

“Минем өем” проекты (4-5 яшь).

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
3. Бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь).

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь).

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бурычлар:1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Уртанчылар төркеме

“Минем өем” проекты (4-5 яшь).

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1.Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклар хисабына сүз байлыгын арттыру.
2.Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү.
3.Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
4.Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү.
5.Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

“Минем өем” проекты темалары (“Гаилә”,“Ашамлыклар”,“Уенчыклар”,“Саннар”)буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлату һәм аларны дөрес әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз)*, яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю),* ашамлыклар *(алма, ипи, сөт, чәй)* һәмсаннар *(бер, ике, өч, дүрт, биш)* хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.*

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү. *-Бу кем? – Бу әти.-Бу нәрсә? – Бу туп.* Нинди? соравын аңларга, дөрес җавап бирергә өйрәтү. *-Туп нинди? – Кечкенә. -Машина нинди? – Матур.*

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле). *-Бу нәрсә? – Бу туп. -Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).*

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү *(мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал)-Мә, куян. – Бир куян.*

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү. *Зур машина ал. Тәмле алма бир.*

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дөрес, урынлы куллану. *Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.*

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне *(әйе, юк)* дөрес кулланырга өйрәтү
*Син Коля? – Әйе. Син кыз? – Юк, мин малай.*Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.*Син кем? – Мин Коля.*

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә. Гаилә, уенчыклар, ашамлыкларһәмсаннар хисабына сүз байлыгы бар. Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә. Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә. Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти. Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә. Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белә, сүзләрне дөрес, урынлы куллана. Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дөрес кулланана белә. Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.

Сорауларны аңлый, җавап бирә алмый.

Мин, син алмашлыкларын урынлы куллана белми.

Зурлар төркеме
“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь)

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киемнәр, өй

җиһазлары, ашамлыклар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгынарттыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләренә ирешү.

3.Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.

4.Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

5.Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дөрес куллана белү күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 45 сүз.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” **, “**Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинкә,чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, караватт, баллы, ничә, нинди, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар).*

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү. Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне ныгыту, урынлы куллану. *(Әйе, юк)* Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру. - *Бу кызыл тәлинкә.*“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләрне ныгыту *(аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла)*, яңа боерык фигыльләрне *(ки, сал)* сөйләмдә аңлап дөрес куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” **, “**Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә. Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә. Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана. Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дөрес куллана. Боерык фигыльләрнесөйләмдә аңлап дөрес куллана белә.Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Сүз байлыгы аз.Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.Сорауларны аңлый, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

Мәктәпкә әзерлек төркеме

“**Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”проекты (6-7 яшь)**

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Ашамлыклар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.

2.Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.

3. Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.

4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә күнектерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 60 сүз.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” **, “**Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер-йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла-җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

Белем бирү эшчәнлеге нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” **, “**Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белә.Фигыльләрне урынлы куллана. Җырлар, шигырьләр белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы аз.Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый.“Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нишли?”, “Син нишлисең?” “Кая барасың?” сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белми.Фигыльләрне урынлы куллана белми.

Балаларны укыту – методик комплектларны кулланып ана теленә өйрәтү

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары нигезендә кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшергә өйрәтү программасы, укыту-методик комплектлары (УМК) төзелде.

Методик әсбапта икенче кече яшьтәгеләр төркеменә йөрүче балаларның сөйләмен үстерү һәм аларны ана теленә өйрәтүнең методик нигезләре һәм хәзерге технологияләре бирелгән. Икенче кече яшьтәге балалар эшчәнлеген оештыру комплекслы-тематик принципка нигезләнә. План ел дәвамында “Сау бул, җәй! Исәнме, балалар бакчасы!”, “Көз”, “Мин һәм минем гаиләм”, “Минем йортым, минем шәһәрем”, “Яңа ел бәйрәме”, “Кыш”, “Ватанны саклаучылар көне”, “Сигезенче март”, “Халык җәүһәрләре”, “Яз”, “Җәй” кебек төрле темалар үзләштерүне күздә тота. Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып аудиоязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар, интерактив уеннар тора. Туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү бурычларын чишкәндә өйрәтүнең төрле алымнары, чаралары кулланыла: бармак уеннары,төрле предметлар тотып биюләр, релаксация максаты белән шигъри әсәрләргә зур игътибар бирелә.

Икенче кечкенәләр төркеме (3-4яшь)

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Гомуми кулланылыштагы лексика хисабына сүзлек запасын баету.
2. Дөньяны бербөтен итеп кабул итү, беренчел күзаллаулар формалаштыру.
3. Әдәби сөйләмне үстерү.
4. Сөйләм сәнгатенә якынайту, шул исәптән эстетик зәвык, әдәби әсәрне аңга алуларын үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү бурычларын чишкәндә өйрәтүнең төрле методлары, алымнары, чаралары кулланылу. Дүртенче яшьтәге балалар белән оештырылган эшчәнлек уен характерын ала. Шундый формаларның берсе булып, бармак уеннары тора. Хәрәкәтләнү активлыгы югарырак булган саен, балаларның сөйләме тизрәк һәм яхшырак үсеш ала, сөйләм сыйфаты, төрлелеге белән аерылып тора. Бармак уеннары баш мие эшчәнлегенә, интеллект үсешенә уңай йогынты ясый. Чыннан да, физиологлар, психологлар үткәргән тикшеренүләр (Л.С. Выготский, И.П. Павлов, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев һ.б.) хәрәкәтләнү һәм сөйләм моторикасының үзара бәйле булуын исбатлыйлар.

Балалар белән эшләү дәверендә төрле предметлар тотып биюләр, уеннар кулланыла. Балаларның игътибарын туплау, эшчәнлеккә карата кызыксыну уяту, ял иттерү (релаксация) максаты белән шигъри әсәрләр уку. Бу әсәрләрне укыганда, балалар эчтәлегенә туры китереп , хәрәкәтләр ясау.

Матур әдәбият, халык иҗаты, күрсәтмәлелек, предметлар белән уен хәрәкәтләре, кошларның, җәнлекләрнең образларын имитацияләү аша балаларның сөйләмен үстерү. Индивидуаль һәм күмәк кабатлаулар истә калдыру максатыннан аваз, сүз, иҗек, фраза кебек сөйләм элементлары кабатлана. Физик яктан үсеш алган, төп культура-гигиеник күнекмәләр үзләштергән; кызыксынучан, актив; интеллектуаль һәм шәхси бурычларны чишә белүчән; кеше хәленә керә белүчән, эмоциональ;өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән аралашу ысулларын, чараларын үзләштергән; үзе, гаиләсе, әйләнә-тирәсе, дәүләт, дөнья, табигать турында беренчел күзаллауларга ия булган; элементар гомумкабул ителгән нормаларны, үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен үзләштерү. Беренчел кыйммәткә ия булган күзаллаулар нигезендә үзенең тәртибе белән идарә итүгә һәм үз гамәлләрен планлаштыруга сәләтле; өйрәтү эшчәнлегенең универсаль нигезләрен үзләштергән бала шәхесе тәрбияләү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

Бала биремнәрне дөрес үти. Тәрбияченең сорауларына җавап биргәндә, җөмләләрне грамматик яктан дөрес төзи. Тәрбиячененең сорауларына теләп , ышанычлы итеп җавап бирә.Аваз иярте мнәрен дөрес һәм ачык итеп әйтә.

Бала гади (кем? нәрсә?) һәм катлаулы (кемгә? нинди? кайчан?кайда? кая?)сорауларга җавап бирә.Үзенең инициативасы яки тәрбиячененең үтенече буенча рәсемдә сүрәтләнгәнне сөйли ала.Әкиятнең эчтәлеген сөйләгәндә эзлеклелекне саклый, сәхнәләштерүдә теләп катнаша.

Сүзнең мәгънәсен аңлый.Билгене белдерә торган сүзләр белә. Хәрәкәтне белдерә торган сүзләр белә.Гомумиләштерүче сүзләр куллана.

Предметның исемен һәм нинди материалдан булуын атый.Предметны чагыштыра.Капма-каршы мәгънәдәге сүзләрне белә.Күпмәгънәле сүзләр белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Предметларның исемен, мөһим детальәрен, өлешләрен атаганда һәм күрсәткәндә авырлыклар кичерә, гомумиләштерүче сүзләрне куллана алмый.

Биремнәрне үти алмый.Тәрбиячененең сорауларына җавап бирә алмый.Тәрбияче актив ярдәм күрсәткәндә дә, хаталар ясый.

Кайбер сүзнең мәгънәсен аңламый.

Капма – каршы мәгънәдәге сүзләрне куланмый.
Әкиятнең эчтәлеген кире кайтып сөйли белми.
Күпмәгънәле сүзләрне белми.
Сүзлек запасы ярлы.

Уртанчылар төркеме
(4-5 яшь)

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1.Балаларны исем, сыйфат кулланып гади җөмләләр төзергә өйрәтү, антоним, синоним сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.

2.Бәйләнешле сөйләм үстерү (диалоглы һәм монологлы).

3.Балаларны матур әдәбият һәм халык иҗаты белән таныштыру. Туган телдә дөрес сөйләмне формалаштыру.

4.Балаларның кызыксынуын, игътибарын, хәтерен, фикерләвен үстерү.

5.Ана телендә аралашырга теләк уяту; үз гаиләң, әти-әниең белән горурлану хисе тәрбияләү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Балаларның сөйләме сыйфат һәм фигыль сүз төркемнәре хисабына баету. Балалар предметларны кулланылышын, функциональ билгеләрен аера алу (“Туп – уенчык, аның белән уйныйлар”). Алар капма каршы мәгънәле сүзләрне сайлап, предметларны һәм күренешләрне чагыштыру, гомумиләштерүче сүзләр куллану. Баланың сөйләм активлыгы артыру. Сүзләрне төрле грамматик формаларда һәм бәйләнешләрдә күрсәтү, үзләренең фикерләрен катлау җөмләләр белән белдерү, сөйләмдә кереш җөмләләр куллану, төрле тасвирламалар һәм сюжетлы хикәяләр төзергә өйрәнү.Сөйләм теле бәйләнешле һәм эзлекле булу, сөйләмнең мәгънә ягын аңлау, җөмләнең синтаксик төзелеше, сөйләм теленең аваз ягын камилләштерү.Баланы сүз белән таныштыру буенча махсус эш оештыру сүзнең мәгънә һәм аваз ягы турында күзаллау формалаштыруга китерү. Сүз һәрвакыт нинди дә булса предметны, күренешне, сыйфатны белдерә һәм авазлардан тора, яңгырый.Балалар “сүз”, “аваз” терминнарының мәгънәсен дөрес итеп аңлый һәм куллана башлау, яңгырашы буенча охшаш һәм төрле сүзләрне табу, сүзләрдәге кирәкле авазларны аерып күрсәтү.

Туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү бурычларын чишү өйрәтүнең төрле методлары, алымнары, чаралары куллану. Бишенче яшьтәге балалар белән оештырылган эшчәнлек уен характерын ала.

Өйрәтү-тәрбия процессында балалар белән эшчәнлекне оештырганда тәрбиячегә иҗади якын килү мөмкинлеге бирелә. Эшчәнлек конспектларын төзегәндә тәрбияче өчен күрсәтмәләр, балаларның якынча җаваплары, балаларны активлаштыру җәя эчендә күрсәтелә. Җәя эчендә бирелгән индивидуаль һәм күмәк кабатлаулар истә калдыру максатыннан аваз, сүз, иҗек, фраза кебек сөйләм элементын кабатлауны күрсәтү. Кабатлауның төрле вариантлары бар: тәрбияче артыннан, балалар артыннан, тәрбияче белән бергә, күмәк, индивидуаль. Эшчәнлек төрләрен оештыру интегратив сыйфатлар формалаштыруга юнәлдерү: физик яктан үсеш алган, төп культура-гигиеник күнекмәләр үзләштерү; кызыксынучан, актив; интеллектуаль һәм шәхси бурычларны чишә белүчән; кеше хәленә керә белүчән, эмоциональ;өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән аралашу ысулларын, чараларын үзләштергән; үзе, гаиләсе, әйләнә-тирәсе, дәүләт, дөнья, табигать турында беренчел күзаллауларга ия булган; элементар гомумкабул ителгән нормаларны, үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен саклый белү; беренчел кыйммәткә ия булган күзаллаулар нигезендә үзенең тәртибе белән идарә итү һәм үз гамәлләрен планлаштыру; өйрәтү эшчәнлегенең универсаль нигезләрен үзләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре
Ирешелгән нәтиҗәләр:

Бала исем фамилиясен белә Сүзнең мәгънәсен аңлый.Билгене, хәрәкәтне белдерә торган сүзләр белә Гомумиләштерүче сүзләр куллана.Предметның исемен һәм нинди материалдан булуын атый.Предметны чагыштыра.Капма-каршы мәгънәдәге сүзләрне белә.Күпмәгънәле сүзләр белә.Әкиятнең эчтәлеген сөйли.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Сүзләрнең мәгънәсен аңламый.Капма – каршы мәгънәдәге сүзләрне куланмый.Хикәянең эчтәлеген кире кайтып сөйли белми.Күпмәгънәле сүзләрне белми. Сүзлек запасы ярлы.

Зурлар төркеме (5 – 6 яшь)

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1.Балаларны ана телендә дөрес һәм яхшы итеп сөйләшергә өйрәтү;

2.Тел системасының фонетик, лексик,грамматик төзелеше дәрәҗәләрен формалаштыру;

3.Бәйләнешле сөйләм үстерү.

4.Тел һәмсөйләм күренешләрен аңлау(тоемлау) сәләте булдыру.

5.Ана телендә аралашырга теләк уяту; үз гаиләң, әти-әниең белән горурлану хисе тәрбияләү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Укыту-методик комплектларга тупланган материаллар балалар бакчасы педгогларына балаларның сөйләмен үстерү,тирә-юнь,матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру мак-сатында гына түгел,ә рәсем ясау,әвәләү, кул хезмәте, конструкцияләү,эксперимент эшләре, кисеп ябыштыру, музыка, физкультура эшчәнлекләрендә, иртән балаларны кабул итү,саф һавада булу, табигатьне күзәтү вакытында, әти-әниләр белән бердәм эшчәнлектә иҗади якын килеп кулланыла һәм ныгытыла.

“Туган телдә сөйләшәбез”методик кулланмасы балаларга телебезнең матурлыгын,байлыгын аңларга,аны сиземләргә,үзләрендә күркәм сыйфатлар булдырырга,тел хәзинәсен тирәнтен аңларга, кеше өчен газиз булган туган җиргә,туган телебезгә мәхәббәт, әти- әниләргә, өлкәннәргә карата хөрмәт итәгать тәрбияләү, үзлә-рендә хезмәт сөю, тыйнаклык,шәфкатьлелек кебек күркәм сыйфатлар булдырырга ярдәм итә.Балалар “сүз”, “аваз” терминнарының мәгънәсен дөрес итеп аңлый һәм куллана башлау, сүзгә игътибарлары арту, яңгырашы буенча охшаш һәм төрле сүзләрне табу, сүзләрдәге кирәкле авазларны аерып күрсәтә.

Туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү бурычларын чишү өйрәтүнең төрле методлары, алымнары, чаралары куллану. Алты яшьтәге балалар белән оештырылган эшчәнлек уен характерын ала.

Өйрәтү-тәрбия процессында балалар белән эшчәнлекне оештырганда тәрбиячегә иҗади якын килү мөмкинлеге бирелә. Эшчәнлек конспектларын төзегәндә тәрбияче өчен күрсәтмәләр, балаларның якынча җаваплары, балаларны активлаштыру җәя эчендә күрсәтелә. Җәя эчендә бирелгән индивидуаль һәм күмәк кабатлаулар истә калдыру максатыннан аваз, сүз, иҗек, фраза кебек сөйләм элементын кабатлауны күрсәтү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

Бала транспорт төрләрен, кеше тормышын җиңеләйтә, уңайлыклар тудыра торган әйберләрне таный һәм әйтә белә.Предмет һәм аның үзенчәлекләре,нинди материалдан булуы турында сөйли, аларны төркемли белә.Төзүче, транспорт хезмәткәрләре, авыл эшчәннәре хезмәте турында белә.Бала үз туганнары,үзе турында сөйли,адресын әйтә белә.Туган иле, шәһәре, Россиянең, Татарстанның башкаласы турында белә.Сөйләмдә, башка балалар белән аралашканда ягымлы сүләр куллана беләМәгънәдәш сүзләр, капма-каршы сүзләрне әйтә белә

Үз тәҗрибәсеннән чыгып, эчтәлекле рәсемнәр, картиналар буенча мөстәкыйль рәвештә хикәя төзи белә.Язучыларны таный һәм атый, әсәрләрен белә.Зур булмаган әсәрләрне сәхнәләштерүдә,рольләргә бүлеп шигырьләр укуда актив катнаша ,тиз истә калдырып, яттан сөйли белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Траспорт төрләрен,кеше тормышын җиңеләйтә,торган әйберләрне атаганда хата җибәрә.Предмет һәм аның үзенчәлекләре турында тәрбияче ярдәменнән башка сөйли белми.Туган иле, шәһәре, Россиянең,татарстанның башкаласын әйтә белми.Үз туганнары турында тәрбияче ярдәмендә сөйли.Адресын белми.Сөйләмдә гади җөмләләр куллана, үз тәҗрибәсеннән чыгып начар сөйли,рәсемнәр, картиналар буенча хикәя төзегәндә тәрбияче ярдәмен көтә.Әдәби әсәрләрнең эчтәлеген план буенча сөйли белмиМәгънәдәш сүзләр, капма-каршы сүзләрне әйтми.Тәрбияче балалар белән аралашканда сирәк катнаша.Язучыларны танымый, әсәрләрен әйтә белмиШигырьләрне,мәкальләрне, санамышларны кулланмый.Кайбер сүзнең мәгънәсен аңламый.Капма – каршы мәгънәдәге сүзләрне куланмый.Хикәянең эчтәлеген кире кайтып сөйли белми. Күпмәгънәле сүзләрне белми. Сүзлек запасы ярлы.

Мәктәпкәчә әзерлек төркеме (6-7 яшь)

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Балаларны ана телендә дөрес һәм яхшы итеп сөйләшергә өйрәтү;
2. Тел системасының фонетик, лексик, грамматик төзелеше дәрәҗәләрен формалаштыру;
3. Бәйләнешле сөйләм үстерү;
4. Тел һәм сөйләм күренешләрен аңлау(тоемлау) сәләте булдыру.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Укыту-методик комплектында тупланган материаллар балалар бакчасы педгогларына балаларның сөйләмен үстерү,тирә-юнь,матур әдәбият әсәрләре белән таныштыру мак-сатында гына түгел,ә рәсем ясау,әвәләү, кул хезмәте, конструкцияләү,эксперимент эшләре, кисеп ябыштыру, музыка, физкультура эшчәнлекләрендә, иртән балаларны кабул итү,саф һавада булу, табигатьне күзәтү вакытында, әти-әниләр белән бердәм эшчәнлектә иҗади якын килеп кулланыла һәм ныгытыла.

“Туган телдә сөйләшәбез”методик кулланмасы балаларга телебезнең матурлыгын,байлыгын аңларга,аны сиземләргә,үзләрендә күркәм сыйфатлар булдырырга,тел хәзинәсен тирәнтен аңларга, кеше өчен газиз булган туган җиргә,туган телебезгә мәхәббәт, әти- әниләргә, өлкәннәргә карата хөрмәт итәгать тәрбияләү, үзлә-рендә хезмәт сөю, тыйнаклык,шәфкатьлелек кебек күркәм сыйфатлар булдырырга ярдәм итә.

Балалар “сүз”, “аваз” терминнарының мәгънәсен дөрес итеп аңлый һәм куллана башлау, сүзгә игътибарлары арту, яңгырашы буенча охшаш һәм төрле сүзләрне табу, сүзләрдәге кирәкле авазларны аерып күрсәтә.

Туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү бурычларын чишү өйрәтүнең төрле методлары, алымнары, чаралары куллану. Алты яшьтәге балалар белән оештырылган эшчәнлек уен характерын ала. Өйрәтү-тәрбия процессында балалар белән эшчәнлекне оештырганда тәрбиячегә иҗади якын килү мөмкинлеге бирелә. Эшчәнлек конспектларын төзегәндә тәрбияче өчен күрсәтмәләр, балаларның якынча җаваплары, балаларны активлаштыру җәя эчендә күрсәтелә. Җәя эчендә бирелгән индивидуаль һәм күмәк кабатлаулар истә калдыру максатыннан аваз, сүз, иҗек, фраза кебек сөйләм элементын кабатлауны күрсәтү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

(безне нәрсә шатландыра)

Бала сәламәт яшәү рәвеше, дөрес туклану турында күзаллый.Табигатьнең төрле объектлары турында мәгълүмәт бирә ала.Үзе, әти-әнисе турында сөйли белә.Үзенең адресын, телефон номерын әйтә белә.Бала күмәк сөйләмдә актив катнаша. Сөйләмдә төрле сүз төркемнәрен

аңлап, төгәл куллана ала.Предметлар, картиналар, рәсемнәр буенча иҗади хикәя төзи белә.Әсәрнең жанрын билгели ала.(әкият, хикәя, шигырь)Китап геройларына карата үз мөнәсәбәтен белдерә ала.Шигырьләрне, сәхнәләштергән әсәрләрне сәнгатьле итеп сөйли.Китаплардан я;а белемнәр алу мөмкинлеген аңлый.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр.

Сәламәт яшәү рәвеше, дөрес туклану турында бала күзалламый.Табигатьнең төрле объектлары турында мәгълүмат бирә алмый.Үзе (фамилиясе, исеме, адресы, телефон номеры, әти-әнисе) турында мәгълүматы аз. Бала күмәк сөйләмдә катнашмый. Предметлар, картиналар, рәсемнәр буенча үзлектән хикәяләр төземи.Бала әсәрнең жанрын(әкият, хикәя, шигырь) тәрбияче ярдәмннән башка билгели алмый. Китап геройларының кылган гамәлләренә дөрес бәя бирә алмый. Шигырьләрне тиз истә калдырмый, сәнгатьле итеп сөйли алмый.

Эчтәлеге буенча сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә яки бирә алмый. Китаплар белән кызыксынмый

II Эчтәлекле бүлек.(Содержательный раздел)

2.1. Комплекслы – тематик план.

2.1.1.Рус телле балаларга татар теле өйрәтүгә комплекслы - тематик план.

“Минем өем” проекты. (4-5яшьлек балалар өчен)

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыклар
- уенчыклар
- саннар

Атна дәвамында 20 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

Тематик план

Актив сузләр	Сөйләм урнәге	Аудиоязма Мультфильм
Гаилә – 18 сәгать (1-18)		
әти әни малай кыз мин	-Бу кем? -Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай). -Кем юк? -Әти (әни, бабай, әби, малай, кыз). -Исәнмесез.	Аудиоязма №1-23 Мультфильмнар:

исәнмесез	-Син кем?	1. “Әйдәгез, дуслашыйк”
сау булыгыз	-Мин Коля (Оля).	2. “Качышлы уйныйбыз”
	-Мин малай.	3. “Шалкан”
	-Сау булыгыз!	
исәнме	-Исәнме, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай, Мияу, Акбай).	
	-Сау бул, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай).	
эт	-Кем анда?	
песи	-Мин песи. Мин Мияу.	
	-Кил монда.	
	-Мин эт. Мин Акбай.	
	-Кил монда.	
	-Син Коля?	
	-Әйе, Коля.	
әйе	-Син малай (кыз)?	
юк	-Әйе (юк).	
сау бул		
	-Әти? (әни, бабай, әби, кыз, малай).	
	-Әйе.	
әби	-Әни? (әти, бабай, әби, кыз, малай).	
бабай	-Юк.	
	-Малай?	
	-Юк, кыз.	
	-Кыз?	
	-Әйе, кыз.	
	-Хәлләр ничек?	
әйбәт	-Әйбәт.	
Ашамлыклар – 12 сәгать (19-30)		

ипи мә рәхмәт	-Мә, ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт, әби.	Аудиоязма №24-39
алма сөт чәй	-Коля, мә ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт.	Мультфильмнар: 1.“Тәмле” кибетендә” 2. “Азат кунак чакыра”
тәмле кил монда утыр	-Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) -Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чәй). Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле. Рәхмәт. -Мә, тәмле алма (ипи).	
аша эч	-Мә, ипи (алма) аша. -Мә, сөт (чәй) эч.	
Уенчыклар – 18 сәгать (31-48)		
туп	- Бу нәрсә? - Туп (курчак, куян, аю).	Аудиоязма №40-53
бир	-Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мә, курчак (туп, куян, аю).	
зур кечкенә	-Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенә, әйбәт).	Мультфильмнар: 1. “Паркка сәяхәт” 2. “Уенчыклар үпкәләгән” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”
матур	- Аю (курчак, куян, туп) нинди?	

курчак	- Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенә, матур, әйбәт).	
куян аю уйна	-Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк.	
	-Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Мә, аю (курчак, куян, туп). Уйна.	
	-Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна.	
	- Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенә.	
	- Мә, зур аю (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).	
ю	-Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.	
  хәлләр ничек?	- Исәнме, Мияу! - Исәнме, Акбай! - Хәлләр ничек? - Әйбәт.	
 пычрак чиста	-Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю.	

	-Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.	
Саннар - 6 сәгать (49-54)		
бер ике өч дүрт биш	-Ничә? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничә малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничә кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе. -Ничә аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.	Аудиоязма №54-60 Мультфильм: 1.“Уйный-уйный саныйбыз”
Кабатлау - 6 сәгать (55-60)		
		Аудиоязма №25 Мультфильм: 1. “Күңелле ял итәбез”

“Уйный – уйный үсәбез” проекты. (5-6 яшьлек балалар өчен)
Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)
Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).
Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- яшелчәләр
- ашамлыклар

- савыт- саба
- киемнәр
- шәхси гигиена
- өй җиһазлары
- бәйрәм “Туган көн”
- бәйрәм “Сабан туй”
- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

Тематик план

Актив сузләр	**Сөйләм урнәге**	**Аудиоязма Мультфильм**
Кабатлау – 3 сәгать (1-3)		
	“Минем өем” проекты буенча	Аудиоязма №1 Мультфильм: 1. “Шалкан”
Яшелчәләр – 21 сәгать (4-24)		
кишер баллы ничә суган бәрәңге кыяр кәбестә нинди	-Бу нәрсә? -Кишер. -Мә, кишер. -Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)?- -Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Рәхмәт. -Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	Аудиоязма №2-24 Мультфильмнар: 1.“Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл маҗаралары” 4. “Кем эшләми, шул ашамый”

алты җиде сигез тугыз ун	-Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. -Мә кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рәхмәт. -Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана. -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кил монда. Мә, ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир. -Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә,кишер). -Рәхмәт. -Коля, (1-10) кәбестә (суган,	

	бәрәңге, кишер, кыяр) бир. -Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля.	
	-Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)? -Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак.	
кызыл сары яшел	-Бу туп. -Туп (алма) нинди? -Туп (алма) сары (кызыл, яшел)	
	-Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк. -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк.	
нәрсә кирәк?	-Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр.	
	-Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак. -Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю.	

юа	-Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.	
Ашамлыклар – 6 сәгать (25-30)		
аш ботка	тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй) -Нәрсә кирәк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)? -Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге). -Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч). -Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тәмле.	Аудиоязма №25-29 Мультфильм: 1.“Аш бүлмәсе”
Савыт-саба - 6 сәгать (31-36)		
кашык тәлинкә чынаяк зәңгәр	-Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)? -Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр). -Ничә кашык (тәлинкә, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тәлинкә, чынаяк). -Мә, (1-10) кашык(тәлинкә, чынаяк). -Мә, кызыл (сары, яшел, зәңгәр).	Аудиоязма №30-37 Мультфильм: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”

	чынаяк (тәлинкә, чынаяк).	
Киемнәр - 6 сәгать (37-42)		
күлмәк чалбар ки сал йокла	яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар). чиста күлмәк (чалбар). матур күлмәк (чалбар). күлмәк (чалбар) юк. -Оля, күлмәк (чалбар) бир. -Нинди күлмәк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). -Ничә күлмәк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмәк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмәк) бир. -Мә, чалбар (күлмәк). -Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Курчак, йокла.	Аудиоязма №38-43 Мультфильм: 1.“Киемнәр кибетендә” 2.“Шаян уенчыклар”
Шәхси гигиена – 3 сәгать (43-45)		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48

	-Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Мультфильм 1.“Ни өчен киемнәр югалган?”
Өй җиһазлары – 3 сәгать (46-48)		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.	Аудиоязма № 49 Мультфильм: 1.“Маша һәм өч аю”
Бәйрәм “туган көн” – 9 сәгать (49-57)		
яратам бар	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк?	Аудиоязма №50-60 Мультфильм: 1. “Туган көн” 2. ”Кем нәрсә ярата?”

	-Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Гаилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар” темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.	
БӘЙРӘМ “САБАНТУЙ”- 3 СӘГАТЬ (58-60)		
	Ел дәвамында өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәге кулланыла. “Гаилә”, “Яшелчә”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №61-63 Мультфильм: 1.“Сабантуй бәйрәме”

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты. 6-7 яшьлек балалар (мәктәпкә әзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә ярататасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлеге уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

Тематик план

Актив сузләр	**Сөйләм урнәге**	**Аудиоязма Мультфильм**
син кем? хәерле көн тычкан	 -Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, әни (әти, бабай, әби).	Аудиоязма №1 - 2 Аудиоязма №3 - 5 Мультфильм: “Мияу адашкан” Аудиоязма №6

бу кем?		Аудиоязма №7 - 8 Мультфильм:”Аю баласы дөнья белән таныша” Аудиоязма №9 - 10
бу нәрсә?	-Песи нишли? -Песи йоклый.	Аудиоязма №11
нишли? йоклый утыра	-Әни нишли? -Әни утыра.	Мультфильм: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай” Аудиоязма №12
ашый эчә	-Коля нишли? -Коля ашый (эчә).	Аудиоязма №13 - 14
нишлисең? ашыйм эчәм	-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм.	Мультфильм: “Тату гаилә” Аудиоязма №15
уйный уйныйм утырам	-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.	Аудиоязма №16 - 18 Мультфильм: “Юмарт аю” Аудиоязма №19

барам кая барасың? син нишлисең?	-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)	Аудиоязма №20 Мультфильм: “Кафега барабыз”
сикер-сикерәм сикерә йөгерә төлке	Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп. Куян сикерә (йөгерә). Туп сикерә. Песи сикерә (йөгерә). Төлке сикерә (йөгерә).	Аудиоязма №21-23 Мультфильм: “Урманда күңелле уеннар” Аудиоязма №24 Аудиоязма №25-28
йөгер-йөгерәм чәк-чәк өчпочмак	-Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерәм. -Мин чәк-чәк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.	Мультфильм: “Көчлеләр, кыюлар, җитезләр” Аудиоязма №29-30 Мультфильм: “Җәнлекләр спорт бәйрәмендә”

яшь	-Сиңа ничә яшь?	
	-6 яшь.	Аудиоязма №31-32
бүре	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.	
керпе		Аудиоязма №33-34
		Мультфильм:
		“Циркта”
тавык	Әтәч зур, матур	
әтәч	Тавык кечкенә, матур	Аудиоязма №35 - 36
үрдәк	-Син кем?	
	-Мин үрдәк.	Аудиоязма №37 - 38
		Мультфильм:
		“Шаян кошлар”
чана	Куян чана шуа.	
шуа		Аудиоязма №39 - 40
шуам	Мин чана шуам.	
		Аудиоязма №41
		Мультфильм:
		“Урманда зур концерт”
бие	-Аю, әйдә, бие!	
бии		Аудиоязма №42 - 44
бием		
		Аудиоязма №45 - 46

ак кара	-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.	Мультфильм: “Акбай туган көнгә барырга җыена” Аудиоязма №47
җырла-җырлыйм	-Син нишлисең? -Мин җырлыйм.	Аудиоязма №45, 48 – 49 Мультфильм: “Мияуның туган көне” Аудиоязма №50
зур рәхмәт	җырлыйбыз зур рәхмәт	Аудиоязма №51 - 53 Мультфильм: “Урман китапханәсендә” Аудиоязма №54 - 60
китап укый	Кыз китап укый.	Мультфильм “Уйный-уйный укыйбыз”
рәсем ясыйм	рәсем ясыйм-алма ясыйм мәктәп	Аудиоязма №61-63 Мультфильм: “Урман мәктәбендә” Аудиоязма №64
укыйм	-Кем укый. -Мин укыйм.	

дәфтәр	бик тәмле Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус. -Кәҗә кая? -Әнә, кәҗә кәбестә ашый. Кәҗә кәбестә ярата. -Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле. -Мә, кәҗә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.	Мультфильм: “Теремкәй” Аудиоязма №65-66 Мультфильм: “Кем нәрсә ярата?” Аудиоязма №67 - 71

2.1.2. Рус төркемендә татар балаларына ана теле өйрәтүгә комплекслы - тематик план

Беренче кечкенәләр төркеменә комплекслы - тематик план

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	**Танышу**	Танышу	6
2.	**Безнең балалар бакчасы**	Аю белән куян кунакка килгән Куянга өй төзибез Курчагым “Үчтеки, үчтеки” такмагын уку Курчакның туган көне Карусельгә сәяхәт Минем матур тубым Әминә Бикчәнтәеваның “Туп-туп, тубыбыз” шигырен уку Уенчыклар кибетендә	1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	**Күз**	Көз җитте Көзге яфраклар ”Безнең Алсу “ сериясеннән рәсем карау Яшелчәләр Куян кунакка килгән “Шалкан” әкияте Җиләк-җимешләр Әбидә кунакта Яшелчә бакчасында	1 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	**Мин - дөньяның бер кешесе**	Минем исемем бар Бу — мин Мин –дөньяның бер кешесе	1 1 1
5.	**Гаилә**	Минем гаиләм Безнең гаилә Өйдәгез дуслашыйк Бу өйдә кем яши? Без чәбәкәй итәбез Уйнарга яратабыз “Гаилә” рәсемен карау	1 1 1 1 1 1 1

		Шәйхи Маннурның “Яратам” шигырен уку Әйдәгез уйныйбыз	1 1
6.	**Кыш**	Ап-ак кар ява Алсу урамга җыена Кар бабай ясау Кыш рәсемен карау Кар ява А.Алиш “Куян кызы”	1 1 1 1 1 1
7.	**Яңа ел бәйрәме**	Яшел чыршы Әминә Бикчәнтәеваның «Беренче адым» шигырен уку Чыршы бизибез Куян чыршы янында Купшы чыршы Без музыка залында	1 1 1 1 1 1
8.	**Минем әйләнә - тирәм**	Яраткан уен бүлмәбез Алсу бүлмәсе Безнең урам Безнең апа Алсу авырган Алсуда кунакта Безнең йортта нәрсәләр яши? Йорт кошлары Хайваннарны чакыру Маэмаем М.Җәлилнең “Әтәч” шигырен уку Гав исемле мәче баласы Габдулла Тукай “Гали белән Кәҗә” “Чуар тавык” әкияте Әкияттә кунакта	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
9.	**Әтиләр-бабайлар**	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз	1 1 1

		Машина Самолет Булатның машинасына гараж ясау	1 1 1
10.	**Әниләр-әбиләр**	Кибеткә бару Әбидә кунакта Безнең әниләр Алсуны табибка алып барабыз Табибка барабыз Курчакны йоклату	1 1 1 1 1 1
11.	**Халык иҗаты**	Хайваннарны чакыру ”Йомры икмәк” рус халык әкиятен уку “Шалкан” әкиятен уку Авылда “Теремкәй” рус халык әкиятен уку Өч аю	1 1 1 1 1 1
12.	**Яз**	Урамда яз Яз җитә Яз Җәнлекләр урманда яшиләр Язгы урманда Күңелле ял итәбез Агачлар Каргалар Без уйныйбыз Яз килде Аваз культурасы А, Ә авазы Акбай һәм Мияу маҗаралары	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
13.	**Җәй**	Бүлмә гөлләре Бүлмә гөлләре Мультфильмда кунакта Саф һавада Чәчәкләр Балалар бакчасы ишегалдында Экология сукмагы буенча сәяхәт	1 1 1 1 1 1 1

		Су белән уен Мультфильмда кунакта Әнәс Кариның “Чебиләр” шигырен уку Рәхмәт, җәй! Уеннар	1 1 1 1 1
			105 сәгать

Икенче кечкенәләр төркеменә комплекслы - тематик план

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	**Исәнме,балалар бакчасы**	Танышу Өйдә кем яши? Мин малай,мин кыз Мияу белән танышу Әйдәгез танышыйк Әйдә дуслашыйк	1 1 1 1 1 1
2.	**Уенчыклар**	Минем яраткан уенчыкларым Минем яраткан уенчыкларым Каруселькә сәяхәт Без уйнарга яратабыз Йомшак уенчык карау Туп Туган көн Мияу кунакка килгән Уенчыклар кибете	1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	**Көз**	Алтын көз Көз килде Аваз культурасы,Ө авазы Куян үстергән кишер һәм помидор Яшелчә бакчасында “Шалкан” әкияте Җиләк-җимеш бакчасында Бакчада алмалар өлгерде Уйный-уйный саныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1

4.	**Гаилә**	Өйдә кем яши? Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз Тату гаилә Минем дуслар Әйдәгез дуслашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла Сөт,чәй Кунакка барабыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5.	**Кыш**	Кар ява Алсуны урамга киендерәбез А.Алиш "Куян кызы" "Чанада шуабыз" рәсемен карау Кышкы уеннар "Куяннар"уенын өйрәнү	1 1 1 1 1 1
6.	**Яңа ел бәйрәме**	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең "Кыш бабай" шигырен ятлау Уйныйбызда, җырлыйбызда Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме	1 1 1 1 1 1
7.	**Минем йортым,минем шәһәрем**	Минем шәһәрем Мин "КамАЗ" оныгы "Әлли-бәлли итәргә..."бишек җыры Безнең урам Алсуның яңа өе Алсуда кунакта	1 1 1 1 1 1
8.	**Безнең авылда**	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр "Кем нәрсә ярата?"татар халык әкиятен сөйләү "Песи һәм песи балалары"рәсемен карау	1 1 1 1

		Ж.Тәрҗемановның”Үзен бик чиста йөртә”шигырен уку “Кем МИЯУ дип әйтте?” Йорт кошлары Р.Батулланың “Елак әтәч”әсәрен уку Без уйныйбыз.	1 1 1 1 1
9.	**Ватанны саклаучылар көне**	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар З.Туфайлованың “Шофёр булам”шигырен уку	1 1 1 1 1 1
10.	**8нче март**	Минем әнием Кояш гомере телим мин,әнием,сиңа! Без әнигә булышабыз Әбигә кунакка барабыз Мин әнинең ярдәмчесе Азат кунак чакыра	1 1 1 1 1 1
11.	**Кыргый хайваннар**	Урманда Аю белән куян “Өч аю”әкияте	1 1 1
12.	**Әкияттә кунакта**	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү Кыргый хайваннар “Төлке,куян һәм әтәч”әкиятен сәхнәләштерү.	1 1 1
13.	**Яз**	Урамда яз Язҗитте Яз җыры “Кояш чык,чык,...” Язгы күренешләр Ак аю кунакка килгән Кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
14.	**Бәйрәмнәр**	Бәйрәмгә барабыз “Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау “Урманда зур концерт” –анимацион сюжет карау	1 1 1

15.	**Җәй**	Автобуста сәяхәт Ж.Тәрҗемановның “Кикрикүк” шигырен уку Мультфильмда кунакта М.Мазуновның “Кәҗә”шигырен уку “Кәҗә һәм кәҗә бәтиләре”рәсемен карау Чәчәкләр –тормыш яме Матур җәй кил безгә Мин җәйне яратам “Карга” эндәшен уку Саф һавада Экология сукмагы буенча сәяхәт Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			105сәгать

Уртанчылар төркеменә комплекслы - тематик план

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1. Без балалар бакчасында	Танышу Без балалар бакчасында	1 1
	Әкиятләр иленә сәяхәт.	1
2. Мин - дөньяның бер кешесе	Әти, әни һәм мин “Гаилә” рәсемен карау. Г. Тукай “Безнең гаилә”шигырен уку. Г. Тукай “Безнең гаилә”шигырен ятлау. Гаилә Мин һәм кешеләр	1 1 1 1 2 2
	“Көз һәм балалар” җыры. Анимацион сюжет “Шалкан әкияте буенча” Әйдәгез, дуслашыйк.	2 1 1
3. Ю	Б.Рәхмәт “Су” шигырен уку. Б.Рәхмәт “Су” шигырен ятлау	1 1
	Качышлы уйныйбыз.	1
4. Көз	Көз килде “Көз”рәсемен карау	1 1
	Качышлы уйныйбыз.	1
5. Куян күчтәнәчләре	Куян күчтәнәчләре	2

	“Шалкан” әкияте.	1
6. Көз күчтәнәчләре	Җимешләр. Р.Батулла “Аю Әппәс” әкиятен сөйләү	1 1
	Әйдәгез, уйныйбыз.	1
7. Табын янында.	Ашамлыклар Әбине сыйла Сыйла Без кибеткә барабыз, ашамлыклар алабыз Аш бүлмәсе	2 1 1 1 1
	Безнең кунаклар Дустыңны сыйла Кунак сыйлау.	1 1 1
8. Татар халык ашлары.	Татар халык ашлары.	2
	Азат кунак чакыра	1
9. Безнең уенчыклар	Безнең уенчыклар Әйдәгез уйныйбыз Уенчыклар белән уйныйбыз Уенчыклар кибете Без уйнарга яратабыз Уйныйбыз Минем яраткан уенчыкларым	3 1 1 1 1 1 1
	Уенчыклар Паркка сәяхәт Алсуның туган көне Яңа ел киләә Ә.Бариның “Кыш”шигырен уку	2 1 1 1 1
10. Кыш	Җәнлекләр кышка әзерләнә Җәнлекләр кышкы урманда А.Алиш”Куян кызы” Кыргый хайваннар Хәйдәрнең “Керпе туны”әкиятен уку Ә.Бариның “Кыш”шигырен уку.	1 1 1 1 1 1
	Паркка сәяхәт	1

	Уйныйбыз Мияуга бүләк	1 1
11. Халык җәүһәрләре	Киемнәр	2
	“Ни өчен киемнәр югалган”	1
12. Ватанны саклаучылар.	Безнең Армия Хәрби һөнәрләр Очучылар Без солдатлар К. Булатованың “Солдатлар” шигырен уку. Иң яхшы эти.	1 1 1 1 1 1
	Уенчыклар үпкәләгән. “Күңелле уеннар” Уенчыклар юабыз.	1 1 1
13. 8 март	Әнием турында сөйлим З.Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау.	1 1
	Саннар	2
14. Яз	Кар Бабай язны эзли Яз бүләкләре Нур Гайсинның“Яз килә”шигырен уку “Без язны яратабыз”	1 1 1 1
	Уйныйбыз да, саныйбыз да	1
15. Күчмә кошлар	Күчмә кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку. Б. Рәхмәтнең “Яз ”шигырен ятлау.	2
	Бергәләп өйрәник “Акбай һәм Мияу мажаралары”	1 1
16. Халык җәүһәрләре	Кунак чакырабыз	2
	“Күңелле ял итәбез”	1
17. Апрель җитсә, исемеңне жырына куша тургай	Габдулла Тукай Габдулла Тукайның “Кызыклы шәкерт”шигырен уку. Габдулла Тукайның “Гали белән кәҗә” шигырен ятлау.	2 1 1
	Без татарча сөйләшәбез	2

18. Йорт хайваннары	Йорт хайваннары К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе”әсәрен	1 1
	Бу өйдә кем яши?	1
19. Минем дусларым	“Торна белән Төлке” әкиятен уку. “Без татарча сөйләшәбез” Җ.Тәрҗемановның ”Кикрикүк”шигырен уку А.Алишның”Чукмар белән Тукмар” әкияте буенча әңгәмә	2 1 1
	Без театр уйныйбыз Уйныйбыз	1 1
20. Сабантуй бәйрәме	Сабантуйга әзерләнәбез Күңелле Сабантуй	1
	Сабантуй бәйрәме	1
		104 сәгать

Зурлар төркеменә комплекслы - тематик план.

Проект темалары	**Эшчәнлек төрләре**	**Эшчәнлек саны**
1. «Яхшы сүз-җан азыгы»	Танышу Ягымлы сүзләр Сыйла(катнаш эшчәнлек)	1 1 1
2. А. Алиш иҗаты	А.Алиш- балалар язучысы. А.Алиш “Каз белән аккош”	1 1
	«Чукмар белән Тукмар» (катнаш эшчәнлек)	1
3. Хуш киләсең, ямьле көз!	Җәйләр үтте, көзләр җитте. Көзге табигать	1 1
	“Шалкан” (катнаш эшчәнлек)	1
4. Көз күчтәнәчләре	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт Сыйлыйбыз	1 1
	“Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)	1
	Түтәлләрдә үсте яшелчә Яшелчәләр кибете Бар матур бакча	1 1
5. Мин яратам сине, Татарстан	Мин яратам сине, Татарстан Туган җирем- Татарстан	1 1
	“Уйный-уйный эшлибез”	1
	Гүзәл туган ягыбыз Туган ил кайдан башлана?	1 1

	Мультфильм “Акбарс”	1
6. Төсләр дөньясы	Төсләр Төсләр дөньясы	1 1
	“Юл мажаралары”.	1
7. Кем эшләми , шул ашамый.	Яшелчә салаты Яшелчәләр юабыз.	1 1
	“Кем эшләми, шул ашамый”	1
8. Җиләк-җимешләр	Җимешләр Уйныйбыз да, җырлыйбыз да Җиләк-җимешләр	1 1 1
9. Минем гаиләм	Безнең гаилә Әби , бабайларны хөрмәтлик.	1 1
	“Аш бүлмәсе”	1
10. Табын янында	Савыт-саба кибетенә сәяхәт. Савыт-саба. Бергәләп өйрәнәбез. Курчак Алиягә булыш Чәй табыны	1 1 1 1 1
	“Өч аю” .	1
11. Киемнәр дә безне бизиләр	Кием кешене бизи Кием - салым кибетенә сәяхәт	1 1
	“Киемнәр кибетендә”	1
12. Салкын кыш. Кышкы уеннар.	Салкын кыш Кышкы уеннар	1 2
	“ Хат ташучы Кар бабай.”	1
	Без суыктан курыкмыйбыз. Кыш	1 1
	“Киемнәр кибетендә”	1
	Кышкы уеннар Ел фасыллары	1 1
	Куян кызы	1
13. Кунак булсаң-тыйнак бул	Без ашыйбыз Мин кунак яратам Бергәләп өйрәнәбез	1 1 1
14. Киемнәр	Киенергә ярдәм ит Милли киемнәр.	1 1
	“Киемнәр кибетендә”	1

	Киемнәр дә безне бизиләр. Киемнәр дөньясы	1 1
	”Ни өчен киемнәр югалган”	1
15. Йорт җиһазлары	Матур әдәбият белән таныштыру өстәл театры “Өч аю”. Өй җиһазлары кибете.	1 1
	“Маша һәм өч аю”	1
16. Муса Җәлил безнең күңелләрдә.	Муса Җәлил безнең күңелләрдә. “Батыр лыкта-матурлык”.	1 1
	“Шаян уенчыклар”.	1
17. Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа	Без әни белән кибеткә бардык Әниләр бәйрәме	1 1
	“Өч кыз”	1
	Әни кирәк Әниемнең тәмле ашлары	1 1
	“Туган көн”	1
18. Без язны яратабыз	Яз килә. Яз килә, яз!	1 1
	“Кем нәрсә ярата?”.	1
	Татар халык иҗаты аша язны тасвирлау Нәүрүз – яз бәйрәме Бар, юк	1 1 1
19. Безнең канатлы дусларыбыз	Күчмә кошлар Кошлар	1 1
	“Алтын ай” кибете	1
20. Габдулла Тукай иҗаты	Габдулла Тукай Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку.	1 1
	Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнардан өзекләр карау.	1
	Г. Тукай “Безнең гаилә” “Гаилә” рәсемен карау	1 1
	Г. Тукай “Бала белән күбәләк”	1
21. Чисталыкта-матурлык	Саулык-зур байлык Шигырь уку: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”	1 1
	“Чисталыкта-матурлык”	1
22. Җиңү алып килде май	Сугыш ветераннары белән очрашу	1
23. Кунак көтәбез	“Винни-пух кунакка бара”.	1
	“Чебурашка”	1
24. Хәрәкәттә-бәрәкәт	Минем яраткан спорт төре.	1

	Шигырь уку: В Хәйруллина “Туплар”	1
	Арыслан баласы һәм ташбака ничек җыр җырлаган”	1
25. Чәчәкле җәй.	Чәчәкләр – тормыш яме Чәчәкле җәй.	1 1
	Сабантуй бәйрәме	1
26. Күңелле сабантуй	Күңелле Сабантуй уеннары Сабан туена әзерлек Сабан туена әзерлек	1 1 1
		102

Мәктәпкә әзерлек төркеменә комплекслы - тематик план.

Проект темалары	**Эшчәнлек төрләре**	**Эшчәнлек саны**
1. Әйдәгез,танышабыз!	Әйдәгез, танышабыз Тәмле сүз – җан азыгы	1 1
	“Мияу адашкан”	1
2. Тату гаилә	Минем өем Тату гаилә	1 1
	“Аю баласы дөнья белән таныша”	1
3. Абдулла Алиш иҗаты	А. Алиш иҗаты белән танышу. А.Алиш “Сертотмас үрдәк” әкияте	1 1
	«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»	1
4. Алтын көз	Алтын көз Көз җитте	1 1
	“Шалкан”	1
5. Көзге байлык	Яшелчәләр	2
	«Кем эшләми, шул ашамый.”	1
6. Көз күчтәнәчләре	Җиләк-җимешләр Көз күчтәнәчләре	1 1
	“Без сыйланабыз”	1
7. Икмәк – яшәү терәге	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә” Кунак чакырдык	1 1
	“Юмарт аю”	1
8. Ашамлыклар	Ашамлыклар Кунак көтәбез	1 1
	“Кафега барабыз”	1
9. Савыт-саба	Савыт-саба	2
	“Тәмле” кафесы ачабыз	1
10. Өй җиһазлары	Минем өем, өй җиһазлары	1

	“Тәмле” кафесында	1
11. Милли киемнәр	Әбиемнең серле сандыгы Кием кешене бизи	1 1
	“Күңелле уеннар”	1
12. Минем туган җирем	Татарстан буйлап сәяхәт Спорт бәйрәменә барабыз	1 1
	“Көчлеләр, кыюлар, җитезләр”	1
13. Башкалам - Казан	Башкалам - Казан “Туган илем – туган өем”	1 1
	Әниләр бәйрәменә барабыз	1
14. Кыргый хайваннар	Кыргый хайваннар	2
	“Циркта”	1
15. Ишек алдында	Йорт кошлары Йорт хайваннары	1 1
	“Төлке һәм каз” мультфильмы	1
16. Кыш килде	Кыш килде Кыш	1 1
	“Безнең дуслар”	1
17. Кышкы уеннар	Кышкы уеннар Яңа ел бәйрәме	1 1
	“Кар малай” мультфильмы	1
18. Кыш. Кышкы уеннар	Кыш. Кышкы уеннар	2
	“Шаян кошлар”	1
19. Кышлаучы кошлар	Кышлаучы кошлар Кошлар кафесы Кошларга ярдәм итик!	2 1 1
	“Әйдә, бие!”	1
	“Урманда зур концерт”	1
20. Киемнәр	Киемнәр Кышкы киемнәр	1 1
	“Акбай туган көнгә барырга әзерләнә”	1
21. Муса Җәлил	Муса Җәлил	2
	“Мияуның туган көне”	1
22. И туган тел, и матур тел...	Бөтендөнья телләр көне И туган тел, и матур тел...	1 1
	“Урман китапханәсендә”	1
23. Безнең шәһәр	Безнең шәһәр	2

	“Уйный-уйный укыйбыз”	1
24. Ямьле яз	Ямьле яз	2
	«Урман мәктәбендә»	1
25. Әкияттә кунакта	Әкияттә кунакта “Хуш киләсең, Нәүрүз!”	1 1
	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1
26. Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2
	“Кем нәрсә ярата?”	1
27. Белем иленә сәяхәт	Белем иленә сәяхәт Серле чәчәк Уку бүлмәсе	2 1 1
	“Уйный-уйный укыйбыз”	1
28. Мәктәп	Без мәктәпкә барабыз	2
	“Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”	1
	“Юл мажаралары”	1
29. Урман-безнең байлыгыбыз	Урманда Нәрсә ул “Кызыл китап?”	1 1
	Габдулла Тукай	1
30. Габдулла Тукай	Г. Тукай әкиятләренә сәяхәт Без - Тукай оныклары	1 1
	Г. Тукай “Шүрәле”	1
31. Әкияттә кунакта	«Эш беткәч, уйнарга ярый» “Алтын бөртекләр” «Агачлар да авырый»	1 1 1
32. Белем иленә сәяхәт	Могҗизалар кыры Белем иленә сәяхәт	1 1
33. Без уйнарга яратабыз	Казанга спорт бәйрәменә барабыз Без уйнарга яратабыз Сюжетлы-рольле уеннар	1 2 1
34. Җиңү бәйрәме	Алар безгә җиңү бүләк итте Җиңү бәйрәме	1 1
35. Хуш бакчам, исәнме мәктәп	Кабатлау. «Хуш бакчам, исәнме мәктәп»	1 1
		108 сәгать

2.2. Үзләштерү дәрәҗәләре

2.2.1. “Татарча сөйләшәбез”укыту-методик комплекты буенча белем дәрәҗәләре үсеше күрсәткечен билгеләү

Методик киңәшләр

Методик кулланмаларда 60 ар белем бирү эшчәнлегенең конспектлары бирелгән. Ел дәвамында, тәрбияче үзе иҗади якын килеп, укыту методик кулланмада бирелгән тематик планга таянып, мультфильмнар, анимацион сюжетлар, “Әкият илендә” тапшыруын кулланып, индивидуаль эшне дә кертеп, көндәлек план төзи.

Телгә өйрәтүнең төп формасы һәм чарасы булып белем бирү эшчәнлеге алына. Ул системалы рәвештә план буенча үткәрелә. Өйрәнелгән сүзләр, сүзтезмәләр, диалоглар эшчәнлектән тыш уен вакытларында активлаштырыла һәм ныгытыла, көндәлек аралашуда кулланыла.

Яңа сүзләрне, сүзтезмәләрне, ситуацияләрне балалар аңламаган очракта, тәрбияче рус телендә сөйли.Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, яңа сүзләр (фигыльләр) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла. Балаларга темадан тыш артык сүзләр, уеннар, җырлар, шигырьләр бирелергә тиеш түгел. Бала татар телендә сүзне дөрес әйтмәгән очракта, тәрбияче баланы тыңлап сүзнең дөрес үрнәген бирә. Балалардан авазларның дөрес әйтелешен катгый таләп итмәскә кирәк.Тәрбияче сөйләмендә акцент, җирле диалект, аваз кимчелекләре булмаска тиеш. Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләре өчен уртак сүзләргә таяна ала.Тәрбияче үзенең эшенә иҗади якын килергә, төрле алымнар, чаралар эзләп, аларны кулланырга тиеш.Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның эчтәлеген үзгәртү, яңа алымнар кертү, баету хуплана.

Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләрнең татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлеге аша (ситуатив күнегүләр,сюжетлы рольле уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла.

Рус телле балаларны татарча сөйләшергә өйрәткәндә балалар бакчасы коллективы һәм әти-әниләрнең бердәм позициядә булуы уңай нәтиҗә бирә.

Сүзлек белән эшләү

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана.

Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеше һәм характеры ягыннан лексик күнегүләрне икегә бүлеп карыйлар: әзерлек күнегүләре һәм сөйләм күнегүләре.

Әзерлек күнегүләре балаларны яңа сүзләрне файдаланып сөйләргә әзерли. Бу күнегүләр лексик берәмлекләрне хәтердә калдырырга ярдәм итәләр. *Сөйләм күнегүләре* лексик күнегүләрнең бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләр җирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр.

Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:-яңа сүз тәрбияче тарафыннан ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;-аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;-ишеткән сүзне бала рәсемннән табып күрсәтә һәм әйтә;-сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәрҗемәсе бирелә;-төрле эш формаларында (пышылдап, кумәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә;-уеннар кулланып (“Ватык телефон”, “Кайтаваз”...) ныгытыла;-яңа сүз, таныш булган сүзләр белән грамматик конструкцияләрдә ныгытыла, мәсәлән: зур туп, чиста туп;-аралашуда кулланыла (бала өйрәнгән яңа сүзләрне, конструкцияләрне бары аралашуда аңлап куллана).-бала теге яки бу сүзне аның төгәл мәгънәсен аңлап үзләштереп калсын өчен телдән мондый күнегүләрне үткәрергә мөмкин: -*Бу туп? - Әйе, бу туп.* -*Бу песи? (туп күрсәтелә) - Юк, бу песи.*-өйрәнелгән сүзләрне хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырырга була: “Исемен әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин” һ.б..

Баланың сөйләмен оештыру өчен исемнең алмашлык (мин, син, бу), сан (1 дән 10 га), сыйфат (тәм, күләм, төс, эчке сыйфатлар) һәм фигыль белән бәйләү грамматик конструкцияләре кулланыла.

Фигыль белән таныштыру боерык фигыльләрдән башлана (бар, сикер, аша һ.б.).Уртанчылар төркемендә балаларга боерык фигыльләрне аңлап үтәүләрен таләп ителә.Зурлар төркемендә балалар кайбер боерыкларны үзләре бирә (сикер, аша, уйна) һәм аңлап үтиләр.Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә балалар үзлектән Нишли? Син нишлисең? сорауларын бирәләр һәм аңлап җавап кайтаралар.

Укыту методик комплектының төп асылы булып аралашуга чыгу тора. Аралашуга чыгу өчен диалогик сөйләмнең әһәмияте бик зур. Диалогик сөйләмгә өйрәткәндә гадидән катлаулыга дигән дидактик принципка таянып эшләү кулай.

Диалогик сөйләмдә иң отышлы алым – сорау-җавап рәвешендә (сорау-информация алу берәмлеге) һәм теләк белдерә торган: теләк, үтенү, тәкъдим итү, ризасызлык төсмере булырга мөмкин. Еш кына сораудан соң, әңгәмәдәшнең җавап репликасы; килә: *Бу кем?- Бу эти;* раслау рәвешендә: *Бу эти?- Әти;* инкарь рәвешендә: *Бу әни?- Юк, бу эти.*Реплика- җавап сорау рәвешендә дә булырга мөмкин: *Нинди эти?* Бу вакытта әңгәмәдәшнең җавабы тулы да, ким дә булырга мөмкин: *Матур эти;* яисә: *Матур.*

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга ситуатив - тематик принцип нигезендә, диалогик сөйләмне үстерү буенча түбәндәге типтагы күнегүләр тәкъдим итәргә мөмкин:- уен ситуацияләрендә катнашу;- тәкъдим ителгән үрнәк буенча кечкенә диалоглар төзү;- тематик диалоглар төзү; - сәхнәләштерүдә катнашу;- рольләргә бүлеп сөйләү.

Диалоглар белән эшләү коммуникатив юнәлештә алып барылырга тиеш. Тәрбияче аларның балалар сөйләменә кирәрлек кирәкле формаларын эшләргә һәм төрле шартларда куллану мөмкинлеген исәпкә алырга тиеш. Тәрбияче, сөйләмгә эмоциональ бизәлеш өстәү өчен, төрле формаларны кулланырга; эш эчтәлегенә туры килә торган интонация, ишарәләр, мимикалардан файдаланырга һ.б. өйрәтергә тиеш.

Шул ук вакытта, диалогны сорау бирү һәм аңа җавап алу дип кенә уйларга ярамый. Балаларны диалогик сөйләмгә хас булган башка (сорау һәм җаваплардан тыш) ситуацияләр, репликалар, көндәлек аралашу формаларына да өйрәтергә кирәк.

Диалог үрнәкләре:

Исәнләшү: *Исәнме, Оля! – Исәнме Коля.* Саубуллашу: *Сау бул, Оля. – Сау бул Коля.*Танышу: *Мин Оля. – Мин Коля.*Чакыру: *Оля, кил монда.* Рәхмәт белдерү: *Мә, курчак. – Рәхмәт.*Сорау- уңай җавап: *Син малай? – Әйе, мин малай.*Сорау – кире җавап: *Син малай? – Юк, мин кыз.* Ачыклый торган сорау: *Мин кафега барам. – Нинди кафега?*

Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып аудиоязмалар, анимацион сюжетлар тора

Аудиоязмалар яңа сүз өйрәтү, сөйләм үрнәкләре үзләштерү, уеннар, кыска җырлар өйрәтү, өстәл театры күрсәтү вакытларында куллану өчен төзелде. Аларны һәр эшчәнлектә куллану мөһим түгел.

Анимацион сюжетлар балаларның белгән сүз байлыгына, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелде. Сюжетны караганнан соң, балалар белән әңгәмәләр үткәрелә, алда өйрәнелгән уен ситуацияләрен кабатларга тәкъдим ителә.

“Татарча сөйләшәбез” укыту методик комплектына нигезләнеп эшләнгән “Әкият илендә” телевизион тапшыруын балаларны татар теленә өйрәткәндә карарга тәкъдим ителә

3.4. Кушымта (Приложение)

1.1 Балаларның милли составы

2019-2020 нче уку елы.

Төркем номеры №	Барлыгы	Татар балалары	Рус балалары	Катнаш гаилә балалары	Әзербәйҗан балалары	Чуваш балалары	Үзбәк балалары	Таджик балалары
№1 т.	24	7	13	4	-	-	-	
№2т.	20	4	11	5	-	-	-	
№3т.	21	3	9	7	-	1	-	1

№4т.	27	19	1	6	-	1	-	
№5т.	28	13	8	7	-	-	-	
№6т.	21	18	-	3	-	-	-	
№7т.	27	1	15	11	-	-	-	
№8т.	28	11	10	7	-	-	-	
№9т.	22	1	9	10	1	-	1	
№10т.	30	4	15	11	-	-	-	
№11т.	29	15	4	9	-	1	-	
№12т.	23	11	7	4	-	1	-	
Бакчадагы балалар саны:	300	107	102	84	1	4	1	1

2.1.2. Рус телле балаларга татар теле өйрәтүгә аудиоязмалар.
Тема: “Минем гаиләм” (уртанчылар төркеме)

1 нче кисәк (1 нче тема).

Здравствуйте, ребята! Исәнмесез, балалар! *(пауза-3 секунд).* **Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом** *(хатын-кыз тавышы).* **Акбай:** Һау-һау! Исәнме, Мияу! **Мияу:** Мияу- мияу! Исәнме, Акбай!

2 нче кисәк (1 нче тема). Слушай! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)* - Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)* Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)* - Әни *(хатын-кыз тавышы)*

3 нче кисәк (1 нче тема).Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)* - Әти *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)* Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)* - Әни *(хатын-кыз тавышы)*

4 нче кисәк (1 нче тема). Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Әти *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)* - Әти *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)* Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд)* - Әни *(хатын-кыз тавышы)*

5 нче кисәк (1 нче тема).Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)***Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Әти-әти *(ир-ат тавышы җырлый, пауза-6 секунд)* Әни-әни *(хатын-кыз тавышы җырлый)*

Тема: "Малай, кыз". 6 нчы кисәк (2 нче тема). Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Әти *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)* Әни *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)* Малай *(малай тавышы, пауза-5 секунд)*

Кыз *(кыз тавышы)*

7 нче кисәк (2 нче тема).Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)***Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Әти-әти *(ир-ат тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*Әни-әни *(хатын-кыз тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*

Малай-малай *(малай тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*Кыз-кыз *(кыз тавышы җырлый)*

Тема: "Әйдәгез, танышыйк".8 нче кисәк (4 нче тема).Акбай белән Мияу: Исәнмесез, балалар! *(пауза-3 секунд).*

Балалар: *Исәнмесез.*

- **А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом** *(хатын-кыз тавышы).*

Акбай: Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? *(обращается к Мияу).* **Мияу:** Я Мияу. Мин Мияу. Син кем? **Акбай:** Мин Акбай. Син кем?

9 нчы кисәк (4 нче тема).Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)***Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Акбай: Мин Акбай. **Мияу:** Мин Мияу. **Малай тавышы:** Мин Коля. **Кыз тавышы:** Мин Оля.

10 нчы кисәк (4 нче тема).Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)***Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Мин әти *(ир-ат тавышы җырлый, пауза-6 секунд)* Мин әни *(хатын-кыз тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*

Мин малай *(малай тавышы җырлый, пауза-6 секунд)*Мин кыз *(кыз тавышы җырлый)*

Тема: "Әйдәгез, танышыйк".11 нче кисәк (5 нче тема).

Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом.

Акбай: Исәнме, Мияу! **Мияу:** Исәнме, Акбай!

12 нче кисәк (5 нче тема).Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)***Тыңла! Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Акбай: Мин Акбай.**Мияу:** Мин Мияу

Тема: "Тату гаилә".

13 нче кисәк (6 нчы тема).

Акбай: Исәнме, әни *(пауза – 3 секунд)***Мияу:** Исәнме, әти *(пауза – 3 секунд)***Акбай:** Исәнме, малай *(пауза – 3 секунд)***Мияу:** Исәнме, кыз.

Тема: "Минем дуслар".14 нче кисәк (7 нче тема).Где наши друзья, Акбай и Мияу? *(хатын-кыз тавышы).*

Ишек шакыган тавыш.

Мияу: Мияу – мияу! *(пауза – 3 секунд)****Тәрбияче:*** *Кем анда?***Мияу:** Мияу – мияу! Мин песи. Мияу – мияу! Мин песи.

Ишек шакыган тавыш.

Акбай: Һау-һау! *(пауза – 3 секунд)****Тәрбияче****: Кем анда?***Акбай:** Һау – һау! Мин эт. Һау – һау! Мин эт *(пауза – 6 секунд)*

Тәрбияче: *Песи, кил монда! Эт, кил монда!*

Ишек ачылган тавыш.

Мияу: Исәнмесез! Мияу – мияу! Мин песи. **Акбай:** Исәнмесез!Һау – һау! Мин эт.

15 нче кисәк (7 нче тема). Слушай!Пой!*(ир-ат тавышы)***Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы җырлый, пауза – 6 секунд)*Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы җырлый, пауза – 6 секунд)*

Һау-һау. Мин эт *(ир-ат тавышы җырлый, пауза – 6 секунд)*Һау-һау. Мин эт *(ир-ат тавышы җырлый)*
Тема: “Әйе.Юк.”
16 нчы кисәк (10 нчы тема).Слушай! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Мин әти *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*Мин әни *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*
Мин малай *(малай тавышы, пауза – 3 секунд)*Мин кыз *(кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*Мин Мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*Мин Акбай. Мин эт *(ир-ат тавышы)*
17 нче кисәк (10 нчы тема).Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)***Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Мин әти *(ир-ат тавышы, пауза – 5 секунд)*Мин әни *(хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*Мин малай *(малай тавышы, пауза – 5 секунд)*Мин кыз *(кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*Мин Мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*Мин Акбай. Мин эт *(ир-ат тавышы)*
Тема: “Кунак килгән”.18 нче кисәк (13 нче тема).
К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это? *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Мияу-мияу, хочу.**Акбай***(күрсәткән рәсемнәрне атый): Әби (пауза-3 секунд).* Бабай.
19 нчы кисәк (13 нче тема).Слушай! *(ир-ат тавышы)***Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)* Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)* Мин әби *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)* Мин әби *(хатын-кыз тавышы)*
20 нче кисәк (13 нче тема).Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза –5 секунд)* Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза –5 секунд)* Мин әби *(хатын-кыз тавышы, пауза –5 секунд)* Мин әби *(хатын-кыз тавышы)*
Тема: “Безнең кунаклар”.
21 нче кисәк (16 нчы тема).Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают “Как дела?” - “Хәлләр ничек?” *(хатын-кыз тавышы)* **Акбай:** Исәнме, Мияу. **Мияу:** Исәнме, Акбай. **Акбай:** Мияу, хәлләр ничек?**Мияу:** Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?**Акбай:** Әйбәт.
22 нче кисәк (16 нчы тема).Слушай! *(ир-ат тавышы)***Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Бу бармак бабай,Бу бармак әби,Бу бармак әти,Бу бармак әни,Бу бармак малай. Бу бармак бабай,Бу бармак әби,Бу бармак әти,Бу бармак әни,Бу бармак кыз.
Тема: “Безнең кунаклар”.23 нче кисәк (17 нче тема).Давайте, послушаем как Акбай и Мияу разговаривают при встрече *(хатын-кыз тавышы).*
Акбай: Исәнме, Мияу.**Мияу:** Исәнме, Акбай.**Акбай:** Мияу, хәлләр ничек?**Мияу:** Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?**Акбай:** Әйбәт.
Тема: “Әби күчтәнәче”.24 нче кисәк (19 нчы тема).
Әби: Исәнмесез, балалар *(пауза- 3 секунд).**Балалар:** Исәнме, әби.***Әби** *(ипи күрсәтеп):* Ипи *(пауза- 3 секунд).**Балалар:** Ипи.*
25 нче кисәк (19 нчы тема).
Әби: Син кем?**Мияу:** Мин Мияу.**Әби:** Мияу, мә ипи.**Мияу:** Рәхмәт.
Тема: “Бабай күчтәнәче”.26 нчы кисәк (20 нче тема).
Бабай: Исәнмесез, балалар *(пауза- 3 секунд).**Балалар:** Исәнме, бабай.***Бабай***(алма күрсәтеп)***:** Алма *(пауза- 3 секунд).**Балалар:** Алма.*
27 нче кисәк (20 нче тема).
Бабай: Син кем?**Акбай:** Мин Акбай.**Бабай:** Акбай, мә алма.**Акбай:** Рәхмәт.

Тема: “Сөт. Чәй”.28 нче кисәк (22 нче тема).Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они пьют *(хатын-кыз тавышы)*
- Акбай, бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)***Акбай:** Чәй.**- Мияу, бу нәрсә?** *(хатын-кыз тавышы)***Мияу:** Сөт.
29 нчы кисәк (22 нче тема).Слушай! *(ир-ат тавышы***Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Сөт *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*Сөт *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*Чәй *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*Чәй *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*Ипи *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*Ипи *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*Алма *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд* Алма *(ир-ат тавышы)*
30 нчы кисәк (22 нче тема).Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)***Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Сөт *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*Чәй *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)* Ипи *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*Алма *(ир-ат тавышы)*
31 нче кисәк (22 нче тема).Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)***Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
Сөт *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд)* Чәй *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)* Ипи *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд)* Алма *(ир-ат тавышы)*
Тема: “Дустыңны сыйла”. 32 нче кисәк (23 нче тема).
Акбай: Мияу, мә сөт. **Мияу:** Акбай, мә ипи. **-Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?** *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)**Балалар:* *Спасибо.* **-Правильно, “Спасибо” – “Рәхмәт”. Акбай, скажи “Рәхмәт”** *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Рәхмәт. Мияу, скажи “Рәхмәт”.**Мияу:** Рәхмәт.
Тема: “Песине сыйла”.33 нче кисәк (25 нче тема).Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай позови, Мияу *(хатын-кыз тавышы)*
Акбай: Мияу, иди сюда. Кил монда. **Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте, вместе позовём** *(хатын-кыз тавышы)* ***Бергә:*** *Мияу, кил монда.*
34 нче кисәк (25 нче тема).Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мә сөт. Сөт тәмлеме? *(хатын-кыз тавышы)*
Мияу: Сөт тәмле, тәмле. Рәхмәт *(пауза-5 секунд)***-Акбай, мә ипи. Ипи тәмлеме?** *(хатын-кыз тавышы)***Акбай:** Ипи тәмле, тәмле. Рәхмәт.
Тема: “Кунак сыйлау”. 35 нче кисәк (26 нчы тема) Слушай! *(ир-ат тавышы)*- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Ипи тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*- Ипи тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)*- Чәй тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)*- Чәй тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*- Алма тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд* - Алма тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)* - Сөт тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)* - Сөт тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы)*
36 нчы кисәк (26 нчы тема). Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)*- **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Ипи тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)*- Ипи тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)*- Чәй тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*- Чәй тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)* - Алма тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)* - Алма тәмле-тәмле *(ир-ат тавышы, пауза-5секунд)* - Сөт тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)* - Сөт тәмле-тәмле *(хатын-кыз тавышы)*
37 нче кисәк (26 нчы тема). Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*
Бергә: *Акбай, кил монда.* **Акбай:** Исәнмесез *(пауза-5 секунд)****Балалар:*** *Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?* **Акбай:** Әйбәт.**Акбай, садись. Утыр** *(хатын-кыз тавышы)***Мияу:** Акбай, утыр.**- Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр** *(хатын-кыз тавышы пауза-5 секунд).****Балалар:*** *Акбай, утыр.***Акбай:** Рәхмәт.

Тема: “Кунакны ашат”.38 нче кисәк (28 нче тема).

Мияу, кил монда, утыр. Мә, ипи аша *(хатын-кыз тавышы)* **Мияу:** Рәхмәт. Ипи тәмле.- **Акбай кил монда, утыр. Мә, алма аша** *(хатын-кыз тавышы)* **Мияу:** Рәхмәт. Алма тәмле

Тема: “Чәй табынында”. 39 нчы кисәк (29 нчы тема).

Мияу, кил монда, утыр. Мә, сөт эч *(хатын-кыз тавышы)* **Мияу:** Рәхмәт. Сөт тәмле.- **Акбай кил монда, утыр. Мә, чәй эч** *(хатын-кыз тавышы)* **Мияу:** Рәхмәт. Чәй тәмле.

Тема: “Уенчыклар”.40 нчы кисәк (31 нче тема).- Акбай и Мияу принесли “Чудесную коробку”. Давайте, посмотрим, что лежит в этой коробке *(хатын-кыз тавышы)*

- Что это? Бу нәрсә? Акбай, бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)* **Акбай:** Туп.- **Мияу, бу нәрсә?** *(хатын-кыз тавышы)* **Акбай:** Туп.

Тема: “Зур – кечкенә”.41 нче кисәк (32 нче тема).

Акбай: Бу нәрсә? **Мияу:** Туп. Туп зур.**Акбай:** Бу нәрсә? **Мияу:** Туп. Туп кечкенә.

42 нче кисәк (32 нче тема).*Уен.*

Туп, туп
Зур туп.
Туп, туп
Кечкенә туп.

43 нче кисәк (32 нче тема).*Уен.*

Туп-туп,
Зур туп.
Сикер-сикер,
Зур туп.
Туп-туп,
Кечкенә туп.
Сикер-сикер,
Кечкенә туп.

Тема: Күңел ачу кичәсе “Туган көн”.44 нче кисәк (33 нче тема).- Сегодня у Акбай день рождение. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он наверно готовится, наряжается. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*

Бергә: *Акбай, кил монда.* **Акбай:** Исәнмесез *(пауза-5 секунд)* ***Балалар:*** *Исәнме, Акбай.* *Хәлләр ничек?* **Акбай:** Әйбәт.- **Акбай, кил монда, утыр** *(хатын-кыз тавышы)* **Мияу:** Акбай, кил монда, утыр.- **Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр** *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)* ***Балалар:*** *Акбай, утыр*.**Акбай:** Рәхмәт.

Тема: “Курчак кунакка килгән”.45 нче кисәк (34 нче тема).В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нәрсә? Курчак. Курчак *(хатын-кыз тавышы).*

46 нчы кисәк (34 нче тема).Слушай! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Мин курчак.Мин курчак.Мин матур курчак.Мин матур курчак *(Бала тавышы җыр итеп җырлый).*

Тема: “Уйныйбыз”.47 нче кисәк (38 нче тема).Слушай! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,
Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,
Кечкенә куян әйләнә.
Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,
Матур курчак әйләнә,
Зур-зур аю әйләнә,
Кечкенә куян әйләнә (*темп әкрен, 2 тапкыр кабатлана,балалар тавышы җырлый)*

Тема: "Мияуга бүләк".48 нче кисәк (40 нчы тема).Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)* - **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Зур курчак *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә курчак *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур куян *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә куян *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур туп *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә туп *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур аю *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә аю *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур песи *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә песи *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*
- Зур эт *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*
- Кечкенә эт *(хатын-кыз тавышы)*

Тема: "Уенчыклар кибете".49 нчы кисәк (41 нче тема).

Акбай: Исәнме, Мияу.**Мияу:** Исәнме, Акбай.**Акбай:** Хәлләр ничек?**Мияу:** Әйбәт.**Акбай:** Аю бир.**Мияу:** Нинди аю?**Акбай:** Зур аю.**Мияу:** Мә, зур аю.**Акбай:** Рәхмәт.**Мияу:** Сау бул, Акбай.**Мияу:** Сау бул, Мияу.

Тема: "Бүләкләр".50 нче кисәк (43 нче тема).- Какие красивые игрушки. Поиграем в интересную игру "Назови правильно - играй","уйна" . Бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)***Акбай:** Курчак.- **Мә, курчак, уйна!** *(хатын-кыз тавышы)***Акбай:** Рәхмәт.

Тема: "Уйна".51 нче кисәк (44 нче тема).Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)***Тыңла! Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Туп матур, туп матур? *(ир-ат тавышы җырлый, пауза-5 секунд)*Әйе, әйе, туп матур *(кыз тавышы җырлый, пауза-5 секунд)*
(2 тапкыр кабатлана)Аю зур, аю зур? *(ир-ат тавышы җырлый)*Әйе, әйе, аю зур *(кыз тавышы җырлый)* (2 тапкыр кабатлана)
Бу курчак? Бу курчак? *(ир-ат тавышы җырлый)*Әйе, әйе, бу курчак *(кыз тавышы җырлый)*(2 тапкыр кабатлана)

Тема: "Ю".52 нче кисәк (47 нче тема).После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю. Попросите друг друга помыть игрушку *(ир-ат тавышы).*

53 нче кисәк (47 нче тема).*Уен.*

Ю, ю, ю – туп ю.
Ю, ю, ю – машина ю.
Ю, ю, ю – курчак ю.
Ю, ю, ю – куян ю.
Ю, ю, ю – алма ю.
Ю, ю, ю – аю ю.

Ю, ю, ю – песи ю.
Ю, ю, ю – эт ю.

Тема: “Уйныйбыз да, саныйбыз да”. 54 нче кисәк (51 нче тема).*Уен.*

Туп, туп, матур туп,
Сикер, сикер матур туп.
Бер, ике, өч, дүрт, биш,
Сикер, сикер, матур туп.

55 нче кисәк (51 нче тема).- Слушай! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю *(җырның темпы әкрен).*

56 нчы кисәк (51 нче тема).Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю *(темп әкрен)*

Тема: “Уенчыклар”57 нче кисәк (52 нче тема)*(Җырлап әйтәләр)*

Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю *(ир-ат тавышы)*
Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян *(хатын-кыз тавышы)*
Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт *(ир-ат тавышы)*
Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи *(хатын-кыз тавышы)*
Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп *(ир-ат тавышы)*

Тема: “Ничә уенчык?”58 нче кисәк (53 нче тема).Слушай! *(ир-ат тавышы)***- Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю *(ир-ат тавышы)*

59 нчы кисәк (53 нче тема).Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю.
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
Зур аю, матур аю *(ир-ат тавышы)*

60 нчы кисәк (53 нче тема).

Мияу: Исәнме, Акбай!**Акбай:** Исәнме, Мияу!**Мияу:** Хәлләр ничек?**Акбай:** Әйбәт.**Мияу:** Куян бир.**Акбай:** Ничә куян?**Мияу:** Ике.**Акбай:**Мә, ике куян.**Мияу:** Рәхмәт.**Акбай:** Сау бул, Мияу!**Мияу:** Сау бул, Акбай!

Тема: “Бергәләп уйныйбыз”.61 нче кисәк (55 нче тема).*Бармак уены.*

Исәнме, бабай.

Исәнме, әби.
Исәнме, әти.
Исәнме, әни.
Исәнме, малай.
Исәнме, бабай.
Исәнме, әби.
Исәнме, әти.
Исәнме, әни.
Исәнме, кыз.

Тема: "Кунак чакырабыз".62 нче кисәк (56 нчы тема).

Мияу: Исәнме, Акбай!**Акбай:** Исәнме, Мияу!**Мияу:** Акбай, кил монда. Утыр.**Акбай:** Рәхмәт.**Мияу:** Акбай, мә ипи, аша.**Акбай:** Рәхмәт. Ипи тәмле.**Мияу:** Сау бул, Акбай!**Акбай:** Сау бул, Мияу!

Тема: "Бу өйдә кем яши?"63 нче кисәк (59 нчы тема)- Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)***- Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Бу өй матур,Бу өй зур.Монда яши бабай.-Мин бабай *(бабай тавышы).*Монда яши әби.Мин әби *(әби тавышы).*Монда яши әти.-Мин әти *(әти тавышы).* Монда яши әни.-Мин әни *(әни тавышы).*Монда яши малай.-Мин малай *(малай тавышы).*Монда яши кыз.-Мин кыз *(кыз тавышы).*Әйе шул, әйе шул.Бу өй матур,Бу өй зур *(бергә)*

Тема: "Без театр уйныйбыз". 64нче кисәк (60 нче тема).Татар халык бию көе *(балалар өчен яраклысы)*

Уйный-уйный үсәбез"- (зурлар төркеме)"Минем өем".

1 нче кисәк (1 нче тема)._Җырлы – биюле уен "Минем өем".

Бу өй матур, Бу өй зур. Монда яши бабай, Мин бабай *(бабай тавышы)* Монда яши әби. Мин әби *(әби тавышы)* Монда яши әти, Мин әти *(әти тавышы)* Монда яши әни. Мин әни *(әни тавышы)*Монда яши малай, Мин малай *(малай тавышы)* Монда яши кыз, Мин кыз *(кыз тавышы)* Әйе шул, әйе шул, Бу өй матур,Бу өй зур. *(бала тавышы җырлый)*

Тема: "Кишер үстерәбез".2 нче кисәк (4 нче тема).

-Зур кишер *(кыска пауза-5 секунд).* -Кечкенә кишер*(кыска пауза-5 секунд).* -Чиста кишер *(кыска пауза-5 секунд).*Пычрак кишер.

Тема: "Куян күчтәнәче". 3 нче кисәк (5 нче тема). Җыр.

Кишер, кишер, Тәмле кишер.Зур кишер, Баллы кишер. *(бала тавышы җырлый)*

Тема: "Серле кәрзин". 4 нче кисәк (7 нче тема).Ишек шакыган тавыш *(пауза-10 секунд).**Тәрбияче:** Кто-то стучится в дверь. Давайте спросим:- Кто там? - Кем анда?**Балалар белән тәрбияче:** Кем анда?* **Акбай:** Һау-һау. Мин Акбай *(пауза-6 секунд).**Балалар белән тәрбияче:** Акбай, кил монда.***Ишек ачылган тавыш** *(пауза-3 секунд).***Акбай:** Исәнмесез, балалар *(пауза-6 секунд).**Балалар:** Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?***Акбай:** Әйбәт.

5 нче кисәк (7 нче тема).

Акбай: Мияу, кил монда. Кишер ал. **Мияу:** Ничә кишер?**Акбай:** Ике кишер.**Мияу:** Рәхмәт.

Тема: "Бар матур бакча".6 нчы кисәк (9 нчы тема). Җырлы-биюле уен. "Бар безнең бакчабыз".

1)Бар матур бакча,
Анда кишер үсә.
Менә шундый кишер зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:

Кишер, кишер, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле.
2) Бар матур бакча,
Анда алма үсә.
Менә шундый алма зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Алма, алма, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле.
3) Шофер, шофер, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле.

Тема: “Серле янчык”. 7 нче кисәк (10 нчы тема).

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар *(пауза-10 секунд)**Балалар:** Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?***Мияу, Акбай:** Әйбәт.**Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Давайте, узнаем, что у них в мешочке** *(хатын-кыз тавышы).***Акбай *(кишер күрсәтә)*:** Бу нәрсә? *(пауза-6 секунд)**Тәрбияче белән балалар:** Кишер.***Акбай:** Кишер нинди? *(пауза-6 секунд)**Тәрбияче белән балалар:** Кишер кечкенә.***Акбай*(суган күрсәтә)*:** Бу нәрсә? **Мияу:** Суган.**Мияу*(бәрәңге күрсәтә):*** Бу нәрсә?**Акбай:** Бәрәңге.

Тема: “Бар матур бакча”.8 нче кисәк (12 нче тема). ***Җырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.***

1)Бар матур бакча,
Анда бәрәңге үсә.
Бәрәңге шундый зур,
Бәрәңге кечкенә.
Кушымта:
Бәрәңге, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
2) Бар матур бакча,
Анда суган үсә.
Менә шундый суган зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Суган, суган, кил әле,

Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
3)Бар матур бакча,
Анда кыяр үсә.
Менә шундый кыяр зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Кыяр, кыяр, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
4) Шофер, шофер, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле. *(бала тавышы җырлый)*

Тема: “Без хезмәт яратабыз”.9 нчы кисәк (13 нче тема).

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар *(пауза-10 секунд).**Балалар:** Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?***Мияу, Акбай:** Әйбәт.**-Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Узнайте на ощупь, что у них в мешочке** *(хатын-кыз тавышы).***Акбай:** Бу кишер?**Мияу:** Юк.**Акбай:** Бу суган?**Мияу:** Юк.**Акбай:** Бу кәбестә?**Мияу:** Әйе, кәбестә.

10 нчы кисәк (13 нче тема). Я назову количество овощей, а вы найдите рисунок, покажите, назовите *(хатын-кыз тавышы).*

Мияу: Бер кәбестә *(пауза-10 секунд).**Бала:** Бер кәбестә.***Мияу:** Өч кәбестә *(пауза-10 секунд).**Бала:** Өч кәбестә.* **Мияу:** Ике кәбестә *(пауза-10 секунд).**Бала:** Ике кәбестә.***Мияу:** Биш кәбестә.***Бала:** Биш кәбестә.*

11 нче кисәк (13 нче тема).

Мияу: Исәнме, Акбай.**Акбай:** Исәнме, Мияу.**Мияу:** Хәлләр ничек?**Акбай:** Әйбәт.**Мияу:** Акбай, кәбестә бир.**Акбай:** Нинди кәбестә?**Мияу:** Зур кәбестә.**Акбай:** Ничә кәбестә?**Мияу:** Бер кәбестә.**Акбай:** Мә, бер кәбестә.**Мияу:** Рәхмәт, Мияу. Сау бул. **Акбай:** Сау бул, Акбай.

Тема: “Уйный-уйный эшлибез”.12 нче кисәк (15 нче тема). *Җырлы-биюле уен.*

1)Бар матур бакча,
Анда кишер үсә.
Менә шундый кишер зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Кишер, кишер, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
2) Бар матур бакча,
Анда суган үсә.

Менә шундый суган зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Суган, суган, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
3)Бар матур бакча,
Анда кыяр үсә.
Менә шундый кыяр зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Кыяр, кыяр, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
4) Шофер, шофер, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле. *(бала тавышы җырлый)*
Тема: “Төсләр дөньясы”.13 нче кисәк (16 нчы тема).
Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар *(пауза-6 секунд).**Балалар:** Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу.***Акбай, Мияу:** Хәлләр ничек?***Балалар:** Әйбәт.*
13 нче (а) кисәк (16 нчы тема).
Акбай: Бу нәрсә? **Мияу:** Туп.**Акбай:** Туп нинди?**Мияу:** Туп кызыл.
13 нче (б) кисәк (16 нчы тема).
Мияу: Бу нәрсә? **Акбай:** Туп.**Мияу:** Туп нинди?**Акбай:** Туп сары.
14 нче кисәк (16 нчы тема).- Слушай! *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы)*- Туп *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза)* - Туп нинди? *(ир-ат тавышы)*- Сары *(хатын-кыз тавышы)*
15 нче кисәк (16 нчы тема). - Слушай! Повтори! *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла! Кабатла! (***хатын-кыз тавышы)*
- Бу туп *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый)* .- Туп сары *(хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый).*
16 нчы кисәк (16 нчы тема). Слушай! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы)*- Туп *(хатын-кыз тавышы)*.- Туп нинди? *(ир-ат тавышы)*- Кызыл *(хатын-кыз тавышы)*
17 нче кисәк (16 нчы тема). Слушай! Повтори! *(ир-ат тавышы)***- Тыңла! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу туп *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый)* .- Туп кызыл *(хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый).*
18 нче кисәк (16 нчы тема).*Җыр.*
Туп, туп, кызыл туп.Сикер, сикер, кызыл туп.Туп, туп, сары туп.Сикер, сикер, сары туп *(бала тавышы).*
19 нче кисәк (16 нчы тема).*Уен.*
1)Туп, туп, кызыл туп, Сикер, сикер, кызыл туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,Сикер, сикер кызыл туп.

2)Туп, туп, сары туп, Сикер, сикер, сары туп.Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,Сикер, сикер сары туп.

Тема: “Төсләр дөньясы”.20 нче кисәк (17 нче тема).*Җыр.*

1)Туп, туп, кызыл туп, Сикер, сикер, кызыл туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,Сикер, сикер кызыл туп.

2)Туп, туп, сары туп, Сикер, сикер, сары туп.Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,Сикер, сикер сары туп.

3)Туп, туп, яшел туп, Сикер, сикер, яшел туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун,Сикер, сикер яшел туп.

Тема: “Яшелчә салаты”.21 нче кисәк (19 нчы тема).Заяц хотел приготовить овощной салат. Давайте поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк? *(пауза-3 секунд).* **Кишер кирәк?** *(хатын-кыз тавышы)***Акбай:** Кирәк.**-Суган кирәк?** *(хатын-кыз тавышы)***Акбай:** Кирәк.**-Помидор кирәк?** *(хатын-кыз тавышы)***Акбай:** Кирәк.**-Кыяр кирәк?** *(хатын-кыз тавышы***Акбай:** Кирәк.**-Кәбестә кирәк?** *(хатын-кыз тавышы)***Акбай:** Кирәк.**-Бәрәңге кирәк?** *(хатын-кыз тавышы)***Акбай:** Кирәк.

21 нче (а) кисәк (19 нчы тема). - Слушай! Повтори! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Кишер кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд)*.- Суган кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд)*.- Помидор кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд)*.- Кыяр кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд)*.- Кәбестә кирәк *(ир-ат тавышы, пауза -5 секунд)*. - Бәрәңге кирәк *(ир-ат тавышы)*.

Тема: “Уйныйбыз да, җырлыйбыз да”.22 нче кисәк (23 нче тема).*Балалар тавышы җырлый.*

1.Миңа кыяр кирәк, Сиңа кыяр кирәк.Әйе шул, әйе шул, Сиңа нәрсә кирәк?

Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләрне әйткәнче.Битлексез бала: *Кәбестә кирәк.****Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар җырлап торалар:***Әйе шул, әйе шул,Сиңа кәбестә кирәк.***Музыка гына уйный.***2.Миңа кыяр кирәк, Сиңа кыяр кирәк.Әйе шул, әйе шул, Сиңа нәрсә кирәк? ***Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләрне әйткәнче.Битлексез бала:*** *Бәрәңге кирәк.* ***Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар җырлап торалар:***Әйе шул, әйе шул,Сиңа бәрәңге кирәк.***Музыка гына уйный.***3.Миңа кыяр кирәк, Сиңа кыяр кирәк.Әйе шул, әйе шул, Сиңа нәрсә кирәк?

Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләрне әйткәнче.Битлексез бала: *Суган кирәк.****Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар җырлап торалар:***Әйе шул, әйе шул,Сиңа суган кирәк.***Музыка гына уйный.***

22 нче (а) кисәк (23 нче тема) - шушы уенга сүзсез генә фонограмма.

23 нче кисәк (23 нче тема).*Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”*

1.Әйдә, әйдә, әйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар? Кәрзиндә кызыл, сары, Яшел, матур алма бар.	2. Әйдә, әйдә, әйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар? Кәрзиндә кыяр, суган, Кәбестә бар, кишер бар.

Тема: “Уңыш бәйрәме”.24 нче кисәк (24 нче тема).*Җыр.*

Бабай, бабай әйт әле, *(балалар*
Кәрзиндә нәрсә бар? *сорый)*
Кәрзиндә кызыл, сары, *(бабай*
Яшел, матур алма бар. *җавабы)*
Бабай, бабай әйт әле, *(балалар*
Кәрзиндә нәрсә бар? *сорый)*
Кәрзиндә кыяр, суган, *бабай*
Кәбестә бар, кишер бар. *җавабы)*

Тема: “Ашамлыклар”.25 нче кисәк (25 нче тема).- Слушай! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Ипи *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*- Чәй *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд).*- Сөт *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*- Аш *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд).*- Ботка *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*

26 нче кисәк (25 нче тема). Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)*- **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Ипи *(ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый).* - Чәй *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый).*- Сөт *(ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый)* - Аш *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый).*- Ботка *(ир-ат тавышы, балалар кабатлый)*

27 нче кисәк (25 нче тема). - Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Ипи – тәмле ипи *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый)* - Чәй – тәмле чәй *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый).*- Сөт – тәмле сөт*(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый)* - Аш – тәмле аш *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый).*- Ботка – тәмле ботка*(ир-ат тавышы, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый).*

28 нче кисәк (25 нче тема).*Җыр.*

Без ашыйбыз тәмле аш,Тәмле аш, тәмле аш.Без ашыйбыз тәмле ботка,Тәмле ботка, тәмле ботка.

Тема: "Кем нәрсә ярата?".29 нче кисәк (30 нче тема).-Ребята, слушайте, сказку: "Кто что любит?"- "Кем, нәрсә ярата?"Персонажлар: эт, песи, куян, аю.Эт һәм песи, куян белән аюны очраталар.Эт, песи: Син кем?**Аю:** Мин аю.**Куян:** Мин куян. Син кем?**Песи:** Мин песи Мияу.**Эт:** Мин эт Акбай.**Песи:** Куян, син нәрсә яратасың?**Куян:** Мин, кишер яратам.**Песи:** Мә, куян, кишер аша.**Куян:** Рәхмәт. Кишер тәмле. Мә, песи, кишер аша.**Песи:** Юк-юк, мин сөт яратам, сөт тәмле.**Куян:** Мә, сөт, эч.**Песи:** Рәхмәт, сөт тәмле. Мә, аю, су эч.**Аю:** Юк-юк, мин алма яратам, алма тәмле, баллы.**Песи:** Монда алма күп, нинди алма кирәк?**Аю:** Кызыл алма кирәк.**Песи сары алма бирә:** Мә, кызыл алма.**Аю:** Юк, бу сары алма, миңа ике кызыл алма кирәк.**Песи:** Мә, ике кызыл алма, аша.**Аю:** Рәхмәт.**Аю бер алманы ашый, икенче алманы эткә бирә:** Мә, Акбай, алма аша.**Эт:** Юк, мин аш, ботка яратам.**Аю:** Мә, эт, ботка аша.**Эт:** Рәхмәт, ботка тәмле.

Тема: "Туган көн".30 нчы кисәк (31 нче тема). - Скоро у Алии день рождениеПридут гости, нужна посуда: тарелка - тәлинкә, ложка – кашык *(хатын-кыз тавышы).*- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы*- Тәлинкә*(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*- Тәлинкә *(хатын-кыз тавышы, пауза - 3 секунд)*- Кашык *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*- Кашык *(хатын-кыз тавышы)*

31 нче кисәк (31 нче тема). - Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*- Тәлинкә *(ир-ат тавышы, пауза - 6 секунд)*- Кашык *(хатын-кыз тавышы)*

32 нче кисәк (31 нче тема). - Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*- Тәлинкә *(ир-ат тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык тәлинкәне күрсәтәләр, балалар кабатлый).* - Кашык *(хатын-кыз тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык кашыкны күрсәтәләр, балалар кабатлый).*

33 нче кисәк (31 нче тема). Акбай: Мияу, кашык бир.**Мияу:** Нинди кашык?**Акбай:** Зур кашык. Кызыл кашык.**Мияу:** Ничә кашык?**Акбай:** Ике кашык.**Мияу:** Мә, ике кашык.**Акбай:** Рәхмәт.

Тема: "Чәй табыны әзерлибез".34 нче кисәк (34 нче тема). -Для гостей мы поставили на стол ложку-кашык, тарелку-тәлинкә. А сегодня поставим чашку-чынаяк *(пауза-3 секунд).* **Чынаяк** *(хатын-кыз тавышы).* **- Слушай!** *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*- Чынаяк *(ир-ат тавышы, пауза - 5 секунд)*- Чынаяк *(хатын-кыз тавышы)*

35 нче кисәк (34 нче тема). - Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*-ч ынаяк *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый).*- Чынаяк *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый).*

36 нчы кисәк (34 нче тема). - Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*- Чынаяк *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый).* - Кашык *(хатын-кыз, пауза-10 секунд,*

таратма рәсем яки уенчык кашык күрсәтә, балалар кабатлый).- Тәлинкә *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый).*

Тема: “Төсле чынаяклар”.37 нче кисәк (35 нче тема).Посмотрите какая красивая, синяя чашка – зәңгәр чынаяк. Мә, зәңгәр чынаяк *(хатын-кыз тавышы).* **Слушай!Пой!** *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Зәңгәр – зәңгәр чынаяк,
Зәңгәр – зәңгәр чынаяк.
Әйе шул, әйе шул,
Матур, чиста чынаяк.
Әйе шул, әйе шул,
Зәңгәр, зәңгәр чынаяк.

Тема: “Без киенәбез”.38 нче кисәк (39 нчы тема). ***Җыр.***

Минем күлмәк матур, *(кыз тавышы)*
Синең күлмәк матур. *(малай тавышы)*
Әйе шул, әйе шул, (*икесе*
Минем күлмәк матур. *бергә)*
Минем чалбар матур, *(малай тавышы)*
Синең чалбар матур. *(кыз тавышы)*
Әйе шул, әйе шул, *икесе*
Минем чалбар матур. *бергә)*

Тема: “Киенергә ярдәм ит.39 нчы кисәк (40 нчы тема).-Акбай и Мияу принесли куклам новые наряды: чалбар, күлмәк. Кукле девочке предложим одеть платье, мальчику – брюки. “Курчак күлмәк ки”. “Курчак чалбар ки”*(пауза- 3 секунд).* **Әйдәгез, курчакны киендерәбез. Кукла, надень платье. Курчак, күлмәк ки** *(пауза- 10 секунд).* **Курчак, чалбар ки** *(пауза- 10 секунд, хатын-кыз тавышы).*

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Курчак, чалбар ки *(ир-ат тавышы)*- Курчак, чалбар ки *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка чалбар кидерә).*- Курчак, күлмәк ки *(хатын-кыз тавышы)*- Курчак, күлмәк ки *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмәк кидерә).*

Тема: “Алия йокларга җыена”.40 нче кисәк (41нче тема).-Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Курчак, күлмәк сал *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмәген салдыра).* **Курчак, чалбар сал** *(хатын-кыз тавышы).*

41 нче кисәк (41нче тема). Слушай! *(ир-ат тавышы)* **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Курчак, чалбар сал *(ир-ат тавышы)*- Курчак, чалбар сал *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның чалбарын салдыра).*- Курчак, күлмәк сал *(хатын-кыз тавышы)*- Курчак, күлмәк сал *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның күлмәген салдыра).*

42 нче кисәк (41 нче тема).- Слушай!Повтори!Выполни! *(ир-ат тавышы)* **- Тыңла!Кабатла!Үтә!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Курчак, күлмәк сал *(ир-ат тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның күлмәген салдыралар).*- Курчак, чалбар сал *(хатын-кыз тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның чалбарын салдыралар).*

43 нче кисәк (41 нче тема).Бишек җыры *(гадирәк сүзле булса, яхшы булыр иде)*

Тема: “Хәерле көн”44 нче кисәк (43 нче тема).- Слушай! *(ир-ат тавышы)*- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Бу бит *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә).*- Бу бит *(хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә).*- Бу кул *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә).*- Бу кул *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә).*

45 нче кисәк (43 нче тема).- Слушай! Покажи! Повтори! *(ир-ат тавышы)***- Тыңла! Күрсәт! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Бу бит *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең битен күрсәтәләр, кабатлыйлар).*- Бу кул*(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең кулын күрсәтәләр, кабатлыйлар).*

46 нчы кисәк (43 нче тема).- Слушай! Покажи! Повтори! *(ир-ат тавышы)***- Тыңла! Күрсәт! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Мә су, бит ю *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр,кабатлыйлар).*- Мә су, кул ю *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр,кабатлыйлар).*

47 нче кисәк (43 нче тема).- Слушай! Покажи! Повтори! *(ир-ат тавышы)***- Тыңла! Күрсәт! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Бит чиста *(ир-ат тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлыйлар, хәрәкәт белән күрсәтәләр).*- Кул чиста *(хатын-кыз тавышы, пауза -10 секунд,балалар кабатлыйлар, хәрәкәт белән күрсәтәләр).*

48 нче кисәк (43, 44 нче тема).- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)***- Тыңла! Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Мә су,Бит, кулны ю.Чиста су, чиста су,Ю, ю,ю.

Тема: Өстәл театры "Өч аю".49 нчы кисәк (46 нчы тема).-Ребята, слушайте, сказку: "Три медведя"- "Өч аю"

Персонажлар: өч аю.**Күренеш:** Урман. Урмандагы өйдә өч аю яши.

В избушке на краю леса жили три медведя. Большого медведя звали Михаил Иванович. Он говорил грубым голосом. Медведицу звали Настасья Петровна. А маленького медвежонка звали Мишутка. Он говорил тоненьким голоском.

После ужина медведи собрались за крулым столом и дружно вели беседу.

Михаил Иванович садился за стол и грубым голосом говорил: **"Бу өстәл".** Настасья Петровна не так громко: **"Бу өстәл".** Маленький Мишутка говорил тоненьким голоском: **"Бу өстәл".**

А потом Михаил Иванович поудобнее садился на стул и говорил: **"Бу урындык".** Настасья Петровна говорила: **"Бу урындык".** А маленький Мишутка увидел свой сломанный стульчик и спросил: **"Бу урындык?".**

После обеда медведи шли в другую горницу. Там стояли три кровати.

Михаил Иванович грубым голосом говорил: **"Бу карават".** Настасья Петровна говорила не так громко: **"Бу карават".** А Мишутка-шалунишка показал на свою кровать и сказал: "Бу диван". Михаил Иванович и Настасья Петровна его поправили: **"Бу карават".**

Перед сном медведи желали друг-другу: "Спокойной ночи" и сладко засыпали.

Тема: "Уенчыклар иленә сәяхәт".50 нче кисәк (49 нчы тема).-Мияу и Акбай приглашают нас в магазин игрушек *(хатын-кыз тавышы)***Мияу:** Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?**Акбай:** Исәнме, Мияу. Әйбәт. Нәрсә кирәк?**Мияу:** Туп кирәк.**Акбай:** Нинди туп?**Мияу:** Зур, яшел, матур туп.**Акбай:** Ничә туп?**Мияу:** Бер туп.**Акбай:** Мә, бер туп.**Мияу:** Рәхмәт. Сау бул, Акбай.**Акбай:** Сау бул, Мияу.

51 нче кисәк (49 нчы тема).-Дети, игрушки тоже хотят с нами поиграть в игру "Карусель". Давайте поиграем *(хатын-кыз тавышы).*

- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)***- Тыңла! Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Әллә-лә, әллә-лә,
Карусельләр әйләнә,
Матур курчак әйләнә.
Зур-зур аю әйләнә.

Тема: "Уенчыклар иленә сәяхәт".52 нче кисәк (50 нче тема).- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)***- Тыңла! Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Алиянең туган көненә

Без пешердек ак ипи.
Менә шундый ипи зур,
Менә шундый кечкенә,
Менә шундый тәмле,
Менә шундый баллы.
Әйе шул, әйе шул,
Әйе шул ипи тәмле.

Тема: “Уйнарга яратам”.53 нче кисәк (52 нче тема).-Ребята, к нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: “яратам”. Вы тоже обнимите зайчика и скажите: “люблю” - “яратам” *(хатын-кыз тавышы).*

54 нче кисәк (52 нче тема).- Слушай! *(ир-ат тавышы)*- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Яратам *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә).*
- Яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза- 5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә).*

55 нче кисәк (52 нче тема).- Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)*- **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Яратам *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар).*
- Яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар).*

56 нчы кисәк (52 нче тема).- Слушай!Покажи!Повтори! *(ир-ат тавышы)*- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Мин алма яратам *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, алманы күрсәтә, балалар әйтә).*
- Мин кыяр яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, кыярны күрсәтә, балалар әйтә).*
- Мин груша яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, грушаны күрсәтә, балалар әйтә).*
- Мин ипи яратам *(ир-ат тавышы, мандаринны күрсәтә, балалар әйтә).*

57 нче кисәк (52 нче тема).- Слушай! Пой! *(ир-ат тавышы)*- **Тыңла! Җырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

Мин алма яратам,
Яратам, яратам.
Мин кыяр яратам,
Яратам, яратам.
Мин груша яратам,
Яратам, яратам.
Мин Коляны яратам,
Яратам, яратам.
Мин Оляны яратам.
Яратам, яратам.

Тема: “Син нәрсә яратасың?”.58 нче кисәк (53 нче тема).*Җыр “Яратам”.*

Яратам, яратам.
Курчак яратам.
Яратам, яратам.
Аю яратам.
Яратам, яратам.
Куян яратам.

Яратам, яратам.
Туп яратам.
Яратам, яратам.
Песи яратам.
Яратам, яратам.
Эт яратам.

Тема: “Уйный-уйный үсәбез”.59 нчы кисәк (55 нче тема).

Әллә-лә, әллә-лә,
Карусельләр әйләнә.
Матур кызлар әйләнә,
Зур малайлар әйләнә.

Тема: “Нәрсә бар?”.60 нчы кисәк (56 нчы тема).

- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә алма бар,
Тәмле, тәмле алма бар.
Әйе шул, әйе шул,
Кызыл, кызыл алма бар *(хатын-кыз тавышы)*
- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә кыяр бар,
Тәмле, тәмле кыяр бар.
Әйе шул, әйе шул,
Яшел, яшел кыяр бар *(хатын-кыз тавышы)*
- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә кишер бар,
Тәмле, тәмле кишер бар.
Әйе шул, әйе шул,
Сары, сары кишер бар *(хатын-кыз тавышы)*
- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә кәбестә бар,
Тәмле, тәмле кәбестә бар.
Әйе шул, әйе шул,
Зур, зур кәбестә бар *(хатын-кыз тавышы)*

Тема: “Сабантуйга әзерләнәбез”.61 нче кисәк (58 нче тема).Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд))*

Балалар: *Исәнме, Мияу. Исәнме, Акбай.* **Акбай:** Исәнмесез, балалар. **Мияу:** Исәнмесез, балалар.
62 нчы кисәк (58 нче тема).*Җыр.*
1.Карагыз, карагыз,
Сабантуйга барабыз.
Сабантуйга барабыз,
Уйнап бүләк алабыз.
2.Сабантуйга барабыз,
Сикерәбез, чабабыз.
Җырлап, биеп алабыз,
Уйнап бүләк алабыз.
Тема: " Күңелле Сабантуйга уеннары".63 нче кисәк (59 нчы тема). Балалар башкаруында "Сабантуй" җыры.
"Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар" (мәктәпкә әзерлек төркеме)
Тема: "Әйдәгез, танышабыз".1 нче кисәк (1 нче тема).Ишек шакыган тавыш *(озын пауза-20 секунд).*
Тәрбияче: *Син кем? Не отвечает. Интересно, кто же это? Дети, помогите мне. Новерное, хочет, чтобы спросили все вместе.Син кем?* ***Бергә:*** *Син кем?* ***Тәрбияче:*** *Молчат. Давайте, спросим погромче. Син кем?* ***Бергә:*** *Син кем?* **Мияу:** Мин песи. Мин Мияу *(озын пауза-10 секунд).* ***Тәрбияче:*** *А-а, это наш друг Мияу, давайте, позовём его.* ***Бергә:*** *Мияу, кил монда!* **Ишек ачылган тавыш** *(кыска пауза-4 секунд).* **Мияу керә:** Исәнмесез *(кыска пауза-4 секунд).* ***Балалар:*** *Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?* **Мияу:** Әйбәт *(кыска пауза-3 секунд).* ***Балалар:*** *Мияу, утыр.* **Мияу:** Рәхмәт.
2 нче кисәк (1 нче тема).- Ребята, слушайте, как знакомятся Оля с Колей *(ир-ат тавышы)*
- Исәнме *(кыз тавышы, кыска пауза)*- Исәнме *(малай тавышы, кыска пауза)*- Син кем? *(кыз тавышы, кыска пауза)*- Мин Коля. Син кем? *(малай тавышы, кыска пауза)*- Мин Оля *(кыз тавышы).*
Тема: "Хәерле көн".3 нче кисәк (2 нче тема).Ишек шакыган тавыш *(кыска пауза -5 секунд).* ***Бергә:*** *Син кем?* **Акбай:** Мин эт, Акбай. Һау-һау. **Мияу:** Мин песи, Мияу. Мияу-Мияу *(озын пауза-10 секунд).* ***Бергә:*** *Акбай, кил монда.Мияу, кил монда.* **Акбай, Мияу:** Исәнмесез, балалар *(кыска пауза -5 секунд).* ***Балалар:*** *Исәнмесез, Акбай, Мияу.*
4 нче кисәк (2 нче тема) *(телефоннан сөйләшү)* Акбай: Алло. **Мияу:** Алло. Син кем? **Акбай:** Мин Акбай. **Мияу:** Исәнме, Акбай. **Акбай:** Хәерле көн, Мияу. Хәлләр ничек? **Мияу:** Әйбәт. Рәхмәт. Акбай, хәлләр ничек? **Акбай:** Әйбәт. Рәхмәт. Сау бул, Мияу. **Мияу:** Сау бул, Акбай.
5 нче кисәк (2 нче тема). Җыр. "Хәерле көн".
Хәерле көн, эти *(ир-ат тавышы).* Хәерле көн, әни *(хатын-кыз тавышы).* Хәерле көн, бабай *(ир-ат тавышы).* Хәерле көн, әби *(хатын-кыз тавышы).*
Тема: "Син кем?"6 нчы кисәк (4 нче тема).
- Акбай и Мияу тоже хотят играть с нами в сказку «Репка». Они должны хорошо запомнить ваши имена. Давайте, проверим. Акбай отвернётся, а вы по очереди будете подходить, и здороваться с ним. Акбай будет угадывать, кто это *(ир-ат тавышы).*
Мияу: Исәнме, Акбай. **Акбай:** Син кем? Оля? **Мияу:** Юк, мин Мияу.
Тема: "Шалкан" әкиятен сәхнәләштерү.7нче кисәк (5 нче тема). Акбай: Бу кем? **Мияу:** Бу эти. **Акбай:** Әйе, эти. Бу кем? **Мияу:** Бу әни. **Акбай:** Юк. Бу кем? **Мияу:** Бу кыз. **Акбай:** Юк. Бу кем? **Мияу:** Бу бабай. **Акбай:** Әйе, бу бабай.
8 нче кисәк (5 нче тема).Ребята, слушайте. Спросите: Это кто?-Бу кем? *(ир-ат тавышы)*
- Исәнмесез *(әни тавышы, озын пауза-10 секунд)- (балалар сорый) ... Бу кем?*- Бу әни *(әни тавышы, кыска пауза-3 секунд).*- Исәнмесез *(әти тавышы, озын пауза-6 секунд)- (балалар сорый) ... Бу кем?*- Бу эти *(әти тавышы, кыска пауза-3 секунд).*- Хәерле көн, мыр-р-р...*(песи*

тавышы, озын пауза-6 секунд)- (балалар сорый) ... Бу кем?- Бу песи *(песи тавышы)-* Хәлләр ничек? Р-р-р...*(эт тавышы, озын пауза-6 секунд)- (балалар сорый) ... Бу кем?-* Бу эт *(эт тавышы, кыска пауза-3 секунд)-* Чи, чи чи. Исәнмесез *(тычкан тавышы, озын пауза-6 секунд) - (балалар сорый) ... Бу кем?-* Бу тычкан *(тычкан тавышы).*

Тема: "Бу нәрсә?"9 нчы кисәк (7 нче тема).- Ребята, мы с вами хорошо потрудились, вырастили большую репку. Молодцы. Теперь можно поиграть. Акбай и Мияу принесли нам игрушки. Давайте, спросим: Это что? – Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы).*

Акбай: Бу нәрсә? **Мияу:** Бу тычкан. **Акбай:** Нинди тычкан?**Мияу:** Кечкенә тычкан.

10 нчы кисәк (7 нче тема).*Акбай белән Мияу сатучы-сатып алучы рольләрендә.*

Акбай: Исәнме, Мияу.**Мияу:** Исәнме, Акбай.**Акбай:** Нәрсә кирәк?**Мияу:** Туп кирәк.**Акбай:** Нинди туп?**Мияу:** Зур, матур туп.**Акбай:** Мә, зур, матур туп.**Мияу:** Рәхмәт. Саубул Акбай.**Акбай:** Саубул, Мияу.

Тема: "Кем нишли?"11 нче кисәк (8 нче тема). Ребята, слушайте вопрос, найдите соответствующую картинку и ответьте *(ир-ат тавышы).*

- Әти нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза -20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әти йоклый).*- Әйе, әти йоклый *(хатын-кыз тавышы).*- Әни нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әни юа).*- Әйе, әни юа *(хатын-кыз тавышы).*- Кыз нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: кыз утыра).*- Әйе, кыз утыра *(хатын-кыз тавышы).*- Малай нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: малай йоклый).*- Әйе, малай йоклый *(хатын-кыз тавышы).*- Әби нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әби юа).*- Әйе, әби юа *(хатын-кыз тавышы).*- Бабай нишли? *(ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: бабай утыра).*
- Әйе, бабай утыра *(хатын-кыз тавышы).*

Тема: "Дусларны сыйлыйбыз".12 нче кисәк (10 нчы тема).Җыр. "Нишли?"

Нишли? Нишли?
Йоклый, йоклый.
Нишли? Нишли?
Утыра, утыра.
Нишли? Нишли?
Ашый, ашый.
Нишли? Нишли?
Эчә, эчә.

Тема: "Нишлисең?"13 нче кисәк (11 нче тема).Ребята, Акбай и Мияу угощаются. Мияу спрашивает: Акбай, что делаешь? – Нишлисең? *(ир-ат тавышы)***Мияу:** Акбай, нишлисең?**Акбай:** Кушаю. Ашыйм, ашыйм. Мияу, нишлисең?**Мияу:** Пью. Эчәм, эчәм *(озын пауза)**Тәрбияче:** Спросите, что делает Акбай?**Бергә:** Акбай, нишлисең?***Акбай:** Ашыйм *(озын пауза).**Тәрбияче:** Спросите, что делает Мияу?**Бергә:** Мияу, нишлисең?***Мияу:** Эчәм.

Тема: "Нишлисең?" *(телефоннан сөйләшү)*14 нче кисәк (11 нче тема).

- Исәнме, хәерле көн, Оля *(малай тавышы).*- Исәнме, хәерле көн. Син кем? *(кыз тавышы).*- Мин Коля *(малай тавышы).*- Хәлләр ничек, Коля? *(кыз тавышы).*- Әйбәт. Хәлләр ничек, Оля? *(малай тавышы).*- Әйбәт *(кыз тавышы).*- Оля, нишлисең? *(малай тавышы).*- Алма ашыйм. Коля, нишлисең? *(кыз тавышы).*- Чәй эчәм *(малай тавышы).*- Сау бул, Коля *(кыз тавышы).*- Сау бул, Оля *(малай тавышы).*

Тема: "Әйдәгез, уйныйбыз".15 нче кисәк (13 нче тема).

- Исәнме, Оля *(малай тавышы).*- Исәнме, Коля *(кыз тавышы).*- Хәерле көн *(малай тавышы).*- Хәерле көн *(кыз тавышы).*- Хәлләр ничек? *(малай тавышы).*- Әйбәт. Коля, хәлләр ничек? *(кыз тавышы).*- Әйбәт *(малай тавышы).*- Коля, нишлисең? *(кыз тавышы).*- Ботка ашыйм. Син нишлисең? *(малай тавышы).*- Мин уйныйм *(кыз тавышы).*- Сау бул, Оля *(малай тавышы).*- Сау бул, Коля *(кыз тавышы).*

Тема: "Кунак килде".16 нчы кисәк (14 нче тема).Ишек шакыган тавыш *(озын пауза-10 секунд).*

Бергә: *Кем анда?***Әби:** Мин әби *(кыска пауза-4 секунд).****Бергә:*** *Әби, кил монда.***Ишек ачылган тавыш** *(кыска пауза-3 секунд).***Әби:** Исәнмесез, балалар *(озын пауза-10 секунд).* ***Бергә:*** *Исәнме, әби. Әби, хәлләр ничек?***Әби:** Әйбәт, рәхмәт*(кыска пауза-4 секунд).*- **Предложите бабушке сесть на стул** *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза-4 секунд).****Бергә:*** *Әби, утыр.* - **Әби нишлисең?** *(хатын-кыз тавышы).***Әби:** Сижу - утырам. Утырам.

17 нче кисәк (14 нче тема).- Бабушка ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь *(хатын-кыз тавышы).***Әби:** Утырам.- **Мияу, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь** *(хатын-кыз тавышы).***Мияу:** Утырам.- **Акбай, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь** *(хатын-кыз тавышы).***Акбай:** Утырам.

18 нче кисәк (14 нче тема).

Мияу: Әби, кил монда, утыр.**Әби:** Рәхмәт.**Мияу:** Әби, нишлисең?**Әби:** Утырам.**Мияу:** Әби, мә чәй, эч.**Әби:** Рәхмәт, чәй тәмле.

Тема: "Кафега барабыз".19 нчы кисәк (16 нчы тема).

Акбай и Мияу встретились по пути в кафе. Слушайте, как они разговаривали друг с другом *(хатын-кыз тавышы).*

Акбай: Исәнме, Мияу.**Мияу:** Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?**Акбай:** Әйбәт. Хәлләр ничек?**Мияу:** Әйбәт.**Акбай:** Мияу, куда идешь? Кая барасың? **Мияу:** Иду в кафе. Кафега барам. Акбай, кая барасың?**Акбай:** Кафега барам.

Тема: "Без кафеда" ***(телефоннан сөйләшү)*****20 нче кисәк (17 нче тема). Слушайте, как Коля угощается в кафе. Из кафе звонит Оле.** *(ир-ат тавышы).*

Исәнме, Оля *(малай тавышы).*- Исәнме, Коля *(кыз тавышы).*- Хәлләр ничек? *(малай тавышы).*- Әйбәт. Коля, син нишлисең? *(кыз тавышы).*- Мин бәрәңге ашыйм *(малай тавышы).*- Бәрәңге тәмлеме? *(кыз тавышы).*- Әйе, бәрәңге тәмле. Оля, син нишлисең? *(малай тавышы).*- Мин уйныйм *(кыз тавышы).*- Сау бул, Оля *(малай тавышы).*- Сау бул, Коля *(кыз тавышы).*

Тема: "Күңелле уеннар".21 нче кисәк (20 нче тема). У меня тоже есть рисунки, давайте их посмотрим (*клоун,ир-ат тавышы).*

- Зайчик прыгает. Куян сикерә. Сикерә *(озын пауза-20 секунд).*- Зайчик бежит. Куян йөгерә. Йөгерә.

22 нче кисәк (20 нче тема). - Слушай. Найди соответствующий рисунок *(ир-ат тавышы)*

-Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке утыра *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*-Бу керпе. Керпе кечкенә, матур. Керпе уйный *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*-Бу аю. Аю зур, матур. Аю йоклый *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*-Бу песи. Песи кечкенә, матур. Песи сөт эчә *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*

-Бу эт. Эт зур, матур. Эт ашый *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*-Бу кыз. Кыз кечкенә, матур. Кыз кул юа *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*-Бу куян. Куян кечкенә, матур. Куян сикерә *(озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә).*-Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке йөгерә *(балалар рәсемне таба, күрсәтә).*

23 нче кисәк (20 нче тема).***Җырлы-биюле уен "Әйдәгез, биибез".***

1) Бар монда зур төлке.
Зур төлке, матур төлке.
Төлке, төлке кил әле,
Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр).
2)Бар монда зур аю,
Зур аю, матур аю.

Аю, аю кил әле,
Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр).
3)Бар кечкенә куян,
Кечкенә, матур куян.
Куян, куян кил әле,
Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр).
4)Бар кечкенә керпе,
Кечкенә, матур керпе.
Керпе, керпе кил әле,
Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр).
Тема: "Спорт бәйрәменә әзерләнәбез".24 нче кисәк (22 нче тема).
- Акбай и Мияу готовятся на спортивный праздник. Мияу, кая барасың? *(ир-ат тавышы)*
Мияу: Спорт бәйрәменә барам.**-Акбай, кая барасың?** *(ир-ат тавышы)*.**Акбай:** Спорт бәйрәменә барам.**Мияу:** Акбай, сикер! Акбай, син нишлисең?**Акбай:** Мин сикерәм. Мияу, беги! Мияу, йөгер! Мияу, йөгер! Мияу, син нишлисең?**Мияу:** Я бегу. Мин йөгерәм. Йөгерәм.
Тема: "Бәйрәмгә барабыз".25 нче кисәк (23 нче тема).- Акбай и Мияу собрались в Казань. Покупают в кассе билет *(хатын-кыз тавышы)***Мияу:** Акбай, билет бир әле.**Акбай:** Кая барасың?**Мияу:** Казанга барам.**Акбай:** Мә, билет. **Мияу:** Рәхмәт.
- Мы с вами тоже поедем в город Казань. Спросите, у кассира билет *(хатын-кыз тавышы)*
26 нчы кисәк (23 нче тема).- Мы проезжаем заповедную зону. Тут обитают дикие животные, которые охраняются *(кыска пауза, ир-ат тавышы* **Ребята, скажите, кого вы видите? Что они делают?** *(ир-ат тавышы)*
27 нче кисәк (23 нче тема).Остановка для отдыха. Здесь можно поесть и попить *(кыска пауза, ир-ат тавышы)***Акбай:** Мин өчпочмак ашыйм. Син нишлисең?**Мияу:** Мин чәк-чәк ашыйм.
28 нче кисәк (23 нче тема).*Җыр.*
Мин барам, барам, барам,
Казанга барам, барам.
Әйе шул, әйе шул,
Казанга барам, барам.
Тема: "Казанда спорт бәйрәме".29 нчы кисәк (25 нче тема).
- Исәнме, мин корреспондент. Син кем? *(хатын-кыз тавышы).* **Акбай:** Исәнмесез. Мин Акбай**- Сиңа ничә яшь?** *(хатын-кыз тавышы).* **Акбай:** 6 яшь.**- Син нишлисең?** *(хатын-кыз тавышы)*.**Акбай:** Мин сикерәм. **- Рәхмәт** *(хатын-кыз тавышы).* **- Исәнме, мин корреспондент. Син кем?** *(хатын-кыз тавышы)*.**Мияу:** Исәнмесез. Мин Мияу.**- Сиңа ничә яшь?** *(хатын-кыз тавышы)*.**Мияу:** 6 яшь.**- Син нишлисең?** *(хатын-кыз тавышы).* **Мияу:** Мин йөгерәм.**- Рәхмәт** *(хатын-кыз тавышы)*.
30 нчы кисәк (25 нче тема).*(Физминутка үткәрер өчен дәртле музыкага җырланса, яхшы булыр иде)*
Әй, нәниләр, нәниләр
Ардык без, дип әйтмиләр.
Аякларын күтәреп,
Матур итеп атлыйлар.
Хәзер барабыз алга
Егылмыйча, син атла.

1,2,3,4,5.
Хәзер барабыз артка
Егылмыйча, син атла.
6,7,8,9,10.
Егылмыйча, син атла.
1,2,3,4,5.
Хәзер барабыз артка
Егылмыйча, син атла.
6,7,8,9,10.

Тема: “Безнең дуслар”.31 нче кисәк (28 нче тема).- Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте, с ними познакомимся *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза).* **Әтәч тавышы:** Кикрикүк. Әтәч. Әтәч. Әтәч *(озын пауза-6секунд).* ***Бергә:*** *Әтәч. Әтәч. Әтәч.* **Тавык тавышы:** Ко-ко-ко. Тавык. Тавык. Тавык *(озын пауза -6 секунд).* ***Бергә:*** *Тавык. Тавык. Тавык.*

32 нче кисәк (28 нче тема).*Җыр.*
1)Бар монда зур әтәч,
Зур әтәч, матур әтәч.
Әтәч, әтәч кил әле,
Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).
2)Бар кечкенә тавык,
Кечкенә, матур тавык.
Тавык, тавык кил әле,
Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).

Тема: “Үрдәк дусларын тапты”.33 нче кисәк (29 нчы тема).Ишек шакыган тавыш *(кыска пауза-6 секунд).* ***Бергә:*** *Кем анда?* **Үрдәк:** Бак-бак, мин *(кыска пауза-6 секунд).* ***Бергә:*** *Кил монда.* **Ишек ачылган тавыш** *(кыска пауза-3 секунд).* **Үрдәк:** Исәнмесез *(кыска пауза-6 секунд).* ***Бергә:*** *Исәнмесез. Син кем?* **Үрдәк:** Мин үрдәк. Мин үрдәк. Үрдәк.

34 нче кисәк (29 нчы тема).Үрдәк: Бак-бак. Хозяин цирка ищет своих зверей, птиц. Отправил меня за ними. **-Утка долго шла проголодалась, давайте, угостим. Үрдәк, кил монда, утыр. Мә, ботка аша** *(хатын-кыз тавышы).* **Үрдәк:** Бак-бак. Рәхмәт, ботка тәмле.
- Давайте, позовем зверей, птиц и угостим их тоже *(хатын-кыз тавышы).*

Тема: “Акбай чана шуа”.35 нче кисәк (31 нче тема).Слушайте, как будет санки по-татарски *(ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд).*
-Бу чана *(ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче куянның чанасын күрсәтә)*
-Бу чана *(кыска пауза-3 секунд).* **Повторите** *(кыска пауза-3 секунд).* **Бу чана** *(ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый)*
-Бу чана *(ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый)*
-Слушайте *(кыска пауза-3 секунд).* **Заяц катается на санках** *(ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд)*
-Куян чана шуа *(кыска пауза-3 секунд).* **Куян чана шуа** *(ир-ат тавышы).*

36 нчы кисәк (31 нче тема)-Куян нишли? *(ир-ат тавышы).*-Чана шуа *(хатын-кыз тавышы).*-Төлке нишли? *(ир-ат тавышы).*-Чана шуа *(хатын-кыз тавышы).*-Бүре нишли? *(ир-ат тавышы).*-Чана шуа *(хатын-кыз тавышы).*-Аю нишли? *(ир-ат тавышы).*-Чана шуа *(хатын-кыз тавышы).*

Тема: “Чана шуам”.37 нче кисәк (32 нче тема).*Акбай белән Мияу җырлыйлар.*
Мин Акбай, мин Акбай,Зур Акбай, матур Акбай *(Акбай тавышы).*Мин Мияу, мин Мияу, Зур Мияу, матур Мияу *(Мияу тавышы).*

38 нче кисәк (32 нче тема).Мияу: Акбай, бу нәрсә? **Акбай:** Бу чана.**Мияу:** Чана нинди?.**Акбай**: Чана зур, кызыл.**Чана шуган тавыш ишетелә** *(кыска пауза-3 секунд).***Мияу:** Акбай, нишлисең? **Акбай:** Мин чана шуам. Мияу, кил монда. Утыр.**Мияу:** Мин чана шуам.
Тема: "Әйдә, бие".39 нчы кисәк (34 нче тема)."Зиләйлүк" татар халык көе ишетелә *(сүзләрне әйткәндә көй акрын гына ишетелә)*
- Ребята, слушайте, какая красивая, весёлая плясовая мелодия «Зиләйлүк». Так и хочется поплясать. Давайте вместе попросим: Акбай, танцуй. Акбай, бие. Мияу, танцуй. Мияу, бие *(хатын-кыз тавышы).*
40 нчы кисәк (34 нче тема).<u>"Зиләйлүк" татар халык көе.</u>
Тема: "Без биибез".
41 нче кисәк (35 нче тема).<u>Татар халык бию көе.</u>Тема: "Мияуның бүлмәсен бизибез".
42 нче кисәк (37 нче тема).Акбай: Скоро у Мияу день рождение. Я не приготовил ей подарок. А знаете почему? Зашёл в магазин, где продавались огромные воздушные шары. Но забыл, как назвать цвета по-татарски и стал показывать пальцами. Продавцы не захотели со мной разговаривать, с таким невежливым. Чтобы такого не повторилось, помогите мне вспомнить цвета по-татарски.
43 нче кисәк (37 нче тема) Акбай *(җырлап әйтә)*: Если нравится тебе, то делай так. Әгәр сиңа ошый икән, син бие *(озын пауза-10секунд, Акбай бии, балалар кушыла).***Акбай:** Мин биим *(кыска пауза-4 секунд).**Бергә: Мин биим.***Акбай *(җырлап әйтә)*:** Әгәр сиңа ошый икән, син сикер *(пауза-4 секунд).***Акбай:** Мин сикерәм *(кыска пауза-4 секунд)**Бергә: Мин сикерәм. (җырлап әйтә)*:** Әгәр сиңа ошый икән, син йөгер *(пауза-4 секунд).***Акбай:** Мин йөгерәм *(кыска пауза-4 секунд)**Бергә: Мин йөгерәм.***Акбай *(җырлап әйтә)*:** Әгәр сиңа ошый икән, син уйна *(пауза-4 секунд).***Акбай:** Мин уйныйм *(кыска пауза-4 секунд)**Бергә: Мин уйныйм.***Акбай *(җырлап әйтә)*:** Әгәр сиңа ошый икән, син утыр *(пауза-4 секунд).***Акбай:** Мин утырам *(кыска пауза-4 секунд) **Бергә: Мин утырам.***44 нче кисәк (37 нче тема).Акбай:** Я думаю, что день рождение Мияу будет интересным, если мы для неё выучим песню.
<u>Җыр "Туган көн".</u>
Мияуның туган көненә
Без пешердек ак ипи.
Менә шундый ипи зур,
Менә шундый кечкенә.
Менә шундый тәмле,
Менә шундый баллы.
Әйе шул, әйе шул,
Әйе шул, ипи тәмле.
Тема: "Туган көнгә бүләк әзерлибез".45 нче кисәк (38 нче тема).
Акбай: На день рождение Мияу я приготовил в подарок песню.***Бергә:** Акбай, җырла.***Акбай:** Я люблю петь! Я пою – мин җырлыйм. Мин җырлыйм, җырлыйм (*җырлый:* лә-лә-лә).***Бергә:** Акбай, син нишлисең?***Акбай:** Мин җырлыйм. А вы любите петь?
46 нчы кисәк (38 нче тема).*Җыр.*
1)Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
2) Мин биим, биим, биим.

Мин матур биим, биим.
Мин биим, биим, биим,
Мин матур биим, биим.
Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,
Мин матур биим, биим.
Тема: “Мияуның туган көне”.47 нче кисәк (40 нчы тема).*Җыр “Туган көн”.*
Мияуның туган көненә
Без пешердек ак ипи.
Менә шундый ипи зур,
Менә шундый кечкенә.
Менә шундый тәмле,
Менә шундый баллы.
Әйе шул, әйе шул,
Әйе шул, ипи тәмле.
Мияу: Зур рәхмәт.**Акбай:** Ребята, видите, Мияу не просто говорит спасибо, а “большое спасибо” – “зур рәхмәт”.**Мияу:** Зур рәхмәт.**Акбай:** Попросите Мияу, чтобы она станцевала *(кыска пауза-4 секунд). **Бергә:** Мияу, әйдә, бие (пауза-6 секунд).***Мияу татар бию көенә бии** *(кыска пауза-4 секунд).**Бергә:** Мияу матур бии.***Мияу:** Зур рәхмәт.
Тема: “Туган көн табынында”.48 нче кисәк (41 нче тема).- День рождения продолжается *(хатын-кыз тавышы).*
Мияу: Я вам тоже приготовила сюрприз. Отгадайте мои загадки.
1)Мин зур, матур, әйбәт. Мин йөгерәм, сикерәм, утырам, җырлыйм: “Тяф-тяф”. Бел *(ир-ат тавышы, озын пауза).*
- Төлке *(хатын-кыз тавышы).*
2)Мин кара. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин йөгерәм, сикерәм, биим, ашыйм, җырлыйм: “Чи-чи-чи”. Бел *(ир-ат тавышы, озын пауза).*
- Тычкан. *(хатын-кыз тавышы).*
3)Мин кызыл. Мин зур, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, су эчәм, биим, җырлыйм: “Кикрикүк”. Бел. *(ир-ат тавышы, озын пауза).*
- Әтәч *(хатын-кыз тавышы).*
4)Мин ак. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, йөгерәм, җырлыйм: “Ко-ко-ко”. Бел. *(ир-ат тавышы, озын пауза).*
- Тавык *(хатын-кыз тавышы).*
49 нчы кисәк (41 нче тема).
Мияу: Әйдәгез, балалар, утырыгыз. Вы сидите за волшебным праздничным столом, будьте вежливы, угощайте друг-друга.**Мияу:** Нәрсә кирәк?**Акбай:** Алма кирәк.**Мияу:** Нинди алма?**Акбай:** Яшел, зур, тәмле алма.**Мияу:** Мә, яшел, зур, тәмле алма.**Акбай:** Зур рәхмәт.**Мияу:** Акбай, син нишлисең?**Акбай:** Мин алма ашыйм.**Мияу:** Алма тәмлеме?**Акбай:** Әйе, алма тәмле. Мин алма яратам.
Тема: “Күңелле сәяхәт”.50 нче кисәк (43 нче тема).
- Малай китап укый *(пауза-3 секунд).* Малай китап укый *(ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд).*
- Кыз китап укый *(пауза-3 секунд).* Кыз китап укый *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд).*
- Куян китап укый *(пауза-3 секунд).* Куян китап укый *(ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд).*
- Төлке китап укый *(пауза-3 секунд).* Төлке китап укый *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә).*
Тема: “Күңелле сәяхәт”.51 нче кисәк (44 нче тема).

Мияу: Перед нами лес. Ребята, смотрите, лесной компьютер, а в компьютере электронное письмо. Это письмо от волшебника. В нем написано, что волшебник рисует –рәсем ясый. Послушайте и повторите за ним. Если мы выполним задание лесного волшебника сможем идти дальше.
- Рәсем ясыйм. Алма ясыйм *(кыска пауза- 3секунд).* Алма ясыйм *(озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый) – Рәсем ясыйм. Алма ясыйм.*
- Рәсем ясыйм. Туп ясыйм *(кыска пауза- 3секунд).* Туп ясыйм *(озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый) – Рәсем ясыйм. Туп ясыйм.*
- Рәсем ясыйм. Шар ясыйм *(кыска пауза- 3секунд).* Шар ясыйм *(озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый) – Рәсем ясыйм. Шар ясыйм.*
- Рәсем ясыйм. Китап ясыйм *(кыска пауза- 3секунд).* Китап ясыйм *(озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый) – Рәсем ясыйм. Китап ясыйм.*

52 нче кисәк (44 нче тема).

Мияу: Ребята, я тоже люблю рисовать. Я рисую яблоко – мин алма ясыйм. - Мин рәсем ясыйм. Мин алма ясыйм *(ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) "ясыйлар", җөмләне кабатлыйлар) – Мин рәсем ясыйм. Мин алма ясыйм.*- Мин рәсем ясыйм. Мин туп ясыйм *(ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) "ясыйлар", җөмләне кабатлыйлар) – Мин рәсем ясыйм. Мин туп ясыйм.*- Мин рәсем ясыйм. Мин шар ясыйм *(ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) "ясыйлар", җөмләне кабатлыйлар) – Мин рәсем ясыйм. Мин шар ясыйм.*- Мин рәсем ясыйм *(ир-ат тавышы) – Мин рәсем ясыйм.*

53 нче кисәк (44 нче тема) *(телефоннан сөйләшү).*

Мияу(шалтырата): .... (пауза) *Хәерле көн.***Тылсымчы:** Исәнмесез.**Мияу:** ... (пауза) *Хәлләр ничек?***Тылсымчы:** Әйбәт. Син нишлисең?**Мияу:** .... (пауза) *Мин рәсем ясыйм.***Тылсымчы:** Нинди рәсем?**Мияу:** ... (пауза) *Алма, туп, шар, китап.***Тылсымчы:** Әйбәт, килегез мәктәпкә. Приходите в школу.**Мияу:** ... (пауза) *Мәктәпкә?***Тылсымчы:** Әйе, мәктәпкә.**Мияу:** ... (пауза) *Рәхмәт. Сау булыгыз.***Тылсымчы:** Сау булыгыз.

54 нче кисәк (46 нчы тема

Мияу: Ребята, лесной волшебник приглашает нас в волшебную страну, где говорят только на татарском языке. Возьмите телефон, расскажите друг-другу, что вы поете, танцуете, рисуете, читаете.

55 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Молодцы ребята. Мы теперь точно попадем в волшебную страну "Школа"- "Мәктәп".

56 нчы кисәк (46 нчы тема).

Акбай: Ребята, мы можем продолжить путь, ведь лесной волшебник пригласил нас в страну, которая называется "Школа" – "Мәктәп". Путешествие продолжается. Но что это? На нашем пути высокая гора, чтобы пройти гору нужно прочитать пиктограммы. Если мы поймем, что написано, гора даст нам продолжить дорогу.

Мияу *(пиктограмма күрсәтеп):* Кем укый?**Акбай:** Мин укыйм.**Акбай *укый:*** Малай рәсем ясый.**Мияу *(пиктограмма күрсәтеп):*** Кем укый?

57 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Трудное было задание, но мы справились. Дорога свободна. Нас ждут удивительные приключения в следующий раз.

58 нче кисәк (47 нче тема).*Җыр.*

1)Мин барам, барам, барам,
Мәктәпкә барам, барам.

Китап, карандаш алам,
Мәктәпкә барам, барам.
2)Мин барам, барам, барам,
Мәктәпкә барам, барам.
Китап укыйм, рәсем ясыйм,
4-ле, 5-леләр алам.

59 нчы кисәк (47 нче тема).

Мияу: Ребята, вот мы с вами дошли в волшебную страну "Школа" – "Мәктәп". В школу зайдет тот, кто скажет, что нарисовано на пригласительных билетах.

60 нчы кисәк (47 нче тема).

Акбай: Исәнмесез, балалар *(кыска пауза-4 секунд)* ***Бергә:*** *Исәнме, Акбай.* **Акбай:** Хәлләр ничек? *(кыска пауза-4 секунд)****Бергә:*** *Әйбәт.*
Акбай: Вы очень быстро прошли препятствия. Я вас поздравляю, возьмите подарки.

Тема: "Мәктәптә".61 нче кисәк (49 нчы тема).

Мияу: Нәрсә кирәк?**Акбай:** Аш кирәк.**Мияу:** Мә аш, аша.**Акбай:** Рәхмәт. **Мияу:** Акбай, нишлисең?**Акбай:** Мин аш ашыйм.**Мияу:** Аш нинди?**Акбай:** Аш тәмле. Бик тәмле. Мин аш яратам.

Тема: "Уку бүлмәсе".62 нче кисәк (50 нче тема).Акбай: Ребята, продолжим путешествие по волшебной стране "Мәктәп".

63 нче кисәк (50 нче тема).

Акбай: Бу нәрсә?**Мияу:** Белмим.**Акбай:** Бу дәфтәр. Дәфтәр.**Мияу:** Дәфтәр. Дәфтәр.**Акбай:** Нинди дәфтәр?**Мияу:** Чиста, матур, зур дәфтәр.
Акбай: Ничә дәфтәр?**Мияу:** Бер дәфтәр.

Тема: "Өстәл театры "Теремкәй" әкияте"._64 нче кисәк (52 нче тема)

- Сегодня я вам расскажу сказку "Теремок". Терем-терем, теремкәй,Зур түгел, кечкенә *(хатын-кыз тавышы)***Ишек шакыган тавыш.**
- Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми.Теремкәйгә тычкан килә *(хатын-кыз тавышы)***Тычкан (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? *(кыска пауза).***Тычкан:** Юк, яшәми. Мин яшим.-Терем-терем, теремкәй,Зур түгел, кечкенә.Теремкәйдә тычкан яши Теремкәйгә куян килә *(хатын-кыз тавышы)***Куян (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?**Тычкан:** Мин тычкан. Син кем? **Куян:** Мин куян. Матур куян. **Тычкан:** Әйдә, кил монда.**Куян (керә):** Мин сикерәм. Әйдәгез, сикерәбез *(озын пауза, балалар сикерәләр).*- Терем-терем, теремкәй,Зур түгел, кечкенә.Теремкәйдә тычкан яши.Теремкәйдә куян яши.Теремкәйгә бүре килә *(хатын-кыз тавышы)***Бүре (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?**Тычкан:** Мин тычкан. **Куян:** Мин куян. **Тычкан, куян:** Син кем? **Бүре:** Мин бүре. Мин зур, кара бүре.**Тычкан, куян:** Әйдә, кил монда.**Бүре (керә):** Мин йөгерәм. Әйдәгез, йөгерәбез *(озын пауза, балалар йөгерәләр).*- Терем-терем, теремкәй,Зур түгел, кечкенә.Теремкәйдә тычкан яши.Теремкәйдә куян яши.Теремкәйдә бүре яши.Теремкәйгә төлке килә *(хатын-кыз тавышы)***Төлке (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?**Тычкан:** Мин тычкан. **Куян:** Мин куян.**Бүре:** Мин бүре. **Тычкан, куян, бүре:** Син кем? **Төлке:** Мин төлке. Мин зур, матур төлке.**Тычкан, куян, бүре:** Әйдә, кил монда.**Төлке (керә):** Мин бием. Әйдәгез, биибез *(озын пауза, балалар бииләр).*- Терем-терем, теремкәй,Зур түгел, кечкенә.Теремкәйдә тычкан яши.Теремкәйдә куян яши.Теремкәйдә бүре яши.Теремкәйгә төлке яши *(хатын-кыз тавышы).*Теремкәйгә җырлый-җырлый аю килә.**Аю (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? **Тычкан:** Мин тычкан. **Куян:** Мин куян.**Бүре:** Мин бүре.**Төлке:** Мин төлке. **Тычкан, куян, бүре, төлке:** Син кем? **Аю:** Мин аю. Мин зур, матур аю.**Тычкан, куян, бүре, төлке:** Әйдә, кил монда.**Аю (керә):** Мин җырлыйм. Әйдәгез, җырлыйбыз *(озын пауза, балалар кушылып җырлый).***Музыка. Балалар белән бергә җырлыйлар.**

Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.

Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,
Мин матур җырлыйм, җырлыйм.
- Терем-терем, теремкәй,
Зур түгел, кечкенә,
Теремкәйдә тычкан яши, пи-пи-пи.
Теремкәйдә куян яши. Мин куян.
Теремкәйдә бүре яши. Мин бүре.
Теремкәйдә төлке яши. Мин төлке.
Теремкәйдә аю яши. Мин аю.
Алар бик дус *(хатын-кыз тавышы).*
Күңелле музыка. Бииләр.
Тема: Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”65 нче кисәк (55 нче тема).- Я вам расскажу сказку «Кто что любит» -«Кем нәрсә ярата?» *(хатын-кыз тавышы).*
Кошлар сайраган тавышлар ишетелә. Әтәч канат кагып кычкыра.
Әтәч: Кикри-күк, кикри-күк *(кыска пауза)* Ко-ко-ко.
Песи киерелеп: Мияу-мияу-мияу.
Песи: Хәерле көн, әтәч.
Әтәч: Хәерле көн, песи.
Песи: Хәлләр ничек, әтәч?
Әтәч: Әйбәт. Рәхмәт. Ә синең хәлләрең ничек?
Эт йөгереп килә: Һау-һау-һау. Исәнме, әтәч. Исәнме, песи.
Әтәч белән песи: Исәнме, эт.
Эт: Кәҗә кая?
Әтәч белән песи: Әнә, кәҗә кәбестә ашый. Кәҗә кәбестә ярата.
Эт: Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың?
Песи: Мин сөт яратам. Сөт тәмле. Әтәч, син нәрсә яратасың?
Әтәч: Мин ботка яратам. Ботка тәмле.
Кәҗә: Исәнмесез. Хәерле көн. Хәлләр ничек?
Бергә: Әйбәт.
Кәҗә: Мин кәбестә ашыйм. Кәбестә бик тәмле. Акбай, мә кәбестә, аша. Кәбестә тәмле.
Акбай: Юк, мин ипи яратам. Син кәбестә аша. Ипи кирәк.
Кәҗә: Мә, ипи, аша.
Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле.
Песи: Мин сөт яратам. Сөт юк.
Кәҗә: Сөт бар. Песи, кил монда. Сөт ал, эч.
Песи сөт эчә: Мин сөт эчәм. Сөт тәмле. Әтәч, кил монда, сөт эч.

Әтәч: Юк, мин сөт яратмыйм. Мин ботка яратам. Ботка юк.
Кәҗә: Ботка бар, кәрзиндә. Әтәч, кил монда. Мә ботка, аша.
Әтәч: Зур рәхмәт. Ботка бик тәмле. Мә, кәҗә, ботка аша.
Кәҗә: Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.
Әтәч: Юк, ботка тәмле.
Песи: Юк, сөт тәмле.
Эт: Юк, ипи тәмле.
Кыз килеп чыга: Ипи тәмле, сөт тәмле, ботка тәмле, кәбестә тәмле. Мин ипи, ботка, кәбестә яратам.
Бергә җырлап, бииләр.
Ипи тәмле,
Сөт тәмле,
Ботка тәмле,
Кәбестә тәмле.
Тема: "Кем нәрсә ярата?" әкиятен сәхнәләштерү.
66 нчы кисәк (56 нчы тема).
Җыр.
Ипи тәмле, Сөт тәмле, Ботка тәмле, Кәбестә тәмле.
Тема: "Белем иленә сәяхәт".
67 нче кисәк (58 нче тема).
- Какая красивая книга. Ребята, эта книга волшебная. В каждой ее страничке таится секрет. волшебство. Давайте, посмотрим вместе, какая тайна спрятано в этой волшебной книге *(ир-ат тавышы).*
68 нче кисәк (58 нче тема).
Акбай: Бу әни. Әни матур, әйбәт, зур. Бу ипи. Әни ипи ашый. Ипи тәмле. Әни ипи ярата.
Мияу: Бу әти. Әти зур, матур, әйбәт. Бу сөт. Әти сөт эчә. Сөт тәмле. Әти сөт ярата.
69 нчы кисәк (58 нче тема).
Җыр.
Мин куян, мин куян,
Зур куян, матур куян.
Мин тычкан, мин тычкан,
Кечкенә, матур тычкан.
Тема: "Могҗизалар кыры".
70 нче кисәк (59 нчы тема).
Хат.

- Дорогие ребята! Я Вас приглашаю на выпускной бал, который состоится в моем королевстве «Знаний». Но для этого вы должны выполнить все мои задания. Мои задания в этом волшебном сундучке. Если все задания выполните успешно, вы непременно попадете в мое королевство, где говорят на красивом – татарском языке. Желаю Вам удачи, и с нетерпением жду Вас у себя» *(хатын-кыз тавышы).*

71 нче кисәк (59 нчы тема).

- Ребята, молодцы. Вы выполнили все мои задания. Добро пожаловать в мое королевство “Знаний”, где говорят на красивом татарском языке. Желаю вам удачи! *(хатын-кыз тавышы)*

2.2.1. “Татарча сөйләшәбез”укыту-методик комплекты буенча белем дәрәҗәләре үсеше күрсәткечен билгеләү
Уку елы ахырында уртанчылар, уку елы башында зурлар төркеме балаларының
“Минем өем” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү.

№	Баланың исеме, фамилиясе	**Биремнәр**					**Нәтиҗә**	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәҗә
		“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”)	Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч)	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкарь иү, раслау)		

1								

Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәҗәсен тикшергәндә кулланырга мөмкин булган биремнәр.

1. “Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

***1. Дидактик уен. "Бу кем?"**(Iвариант)*

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай)

Уен эчтәлеге: Өй рәсеме. Өй тирәсендә гаилә әгъзалары рәсемнәре (комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр). Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: Бу кем? ("Әни"...).

***2. Дидиктик уен "Кем юк?"** (II вариант)*

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай)

Уен эчтәлеге: Уен шул ук рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче бер рәсемне алып куя. Баладан сорый: "Кем юк?" ("Әби"...)

Уенны интерактив тактада, проекцион техника экранында, бала белән бала арасында диалог формасында да үткәрергә була.

3.Дидактик уен "Кәрзиндә нәрсә бар?"

(Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)

Уен эчтәлеге: Мияу кәрзин белән ашамлыклар алып килгән. Мияу ашамлык муляжларына күрсәтә, исемен сорый: "Бу нәрсә?" ("Алма"...)

4.Дидактик уен "Нәрсә юк?"

(Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)

Уен эчтәлеге: Мияу бер ашамлык муляжын яшереп куя: "Нәрсә юк?". Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. ("Алма"...)Уенны рәсемнәр кулланып та үткәреп була.

5.Дидактик уен "Мин әйтәм, син күрсәт һәм әйт"

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай, куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлеге: Балага уенчык яисә уенчык рәсемнәре бирелә. Бала, тәрбияче әйткән уенчыкны яисә уенчык рәсемен табып күрсәтергә һәм исемен кабатлап әйтергә тиеш.

6.Дидактик уен "Исемен әйтсәң бирәм"

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай, куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлеге: Өстәлдә уенчыклар яисә рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны (рәсемне) күрсәтә, сорый: "Бу нәрсә?" - "Алма"... ; "Бу кем?" - "Әти"... Бала дөрес җавап бирсә, аңа уенчыклар, яисә таратма рәсемнәр бирелә.

7.Дидактик уен "Серле янчык"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

Уен эчтәлеге: Балага уенчыклар күрсәтелә, исемнәрен әйтеп янчыкка салына. Бала янчыктагы уенчыкны капшап исемен әйтә, алып күрсәтә.

8.Дидактик уен "Әйе-юк"

Сүзнең дөрес үзләштерелүен тикшерү йөзеннән (аңлап яки аңламыйча әйтү) төрле вариантта сораулар бирелә: "Бу нәрсә?"- "Аю"...; "Бу аю?" - "Әйе, аю"...; "Бу куян?"-"Юк, песи"...

Югары балл (2,7-3) — сүз байлыгы җитәрлек, уенчык, әйберләрне үзлектән, аңлап дөрес күрсәтә, исемнәрен әйтә.

Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-1,9) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул” , “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Хәлләр ничек?”)

1.Ситуатив күнегүләр.

а)“Куян аюга кунакка килә”. Ул ишектән кергәндә аюга нәрсә әйтә? (Ничек исәнләшә?) - "Исәнме аю".

б)“Куян аюда кунакта булды”. Ишектән чыгып киткәндә куян аю белән ничек саубуллаша? (Нәрсә әйтә?) - "Сау бул, аю".

в)"Акбайга ("Мияуга", "Курчакка", "Дустына") уенчык бүләк ит".

2. Уен ситуациясе "Кунак сыйлау". Акбайда (Мияуда) кунакта.

Уен эчтәлеге: Тәрбияче Акбай (Мияу) ролендә. Ул баланы, ашамлык, җиләк-җимеш (алма, груша, банан һ.б.) муляжлары белән "сыйлый". Тәрбияче баланың "рәхмәт" әйтә белүен билгели.

3.Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла". Балаларны парлаштырып бер-берсе белән исәнләшеп, хәлләрен сорап, сыйларга тәкъдим итү. Рәхмәт әйтә белүләрен билгеләү.

<u>Югары балл (2,7-3)</u> - бала ситуацияләрдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.

<u>Уртача балл (2-2.6)</u> - тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

<u>Уртачадан түбән (1-1,9)</u> - аңлый, сорауга җавапны русча әйтә.

3.Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, ю, аша, эч, уйна)

1. Сүзле уен "Мин әйтәм - син эшлә" ("Командир").

2. Сүзле уен "Шаян уенчыклар". (Уен баланың боерыкларны аңлы рәвештә үтәвен тикшерү өчен бирелә. Уенның эчтәлеге: Тәрбияче уенчыкка боерык бирә, мәсәлән: Утыр! Ә уенчык “ашый” башлый. Бала боерыкны дөрес итеп үтәп күрсәтә).

<u>Югары дәрәҗә (2,7-3)</u> - бала боерыкны аңлап, дөрес үти.

<u>Уртача дәрәҗә (2-2,6)</u>- ялгыша.

<u>Уртачадан түбән дәрәҗә (1-1,9)</u> - татарча аңламый, боерыкларны үтәми.

4.Тирә-юньдәге предметларның сыйфат билгеләрен, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.

<u>1.Дидактик уен "Уенчык нинди?".</u>

(Лексика: зур, кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур).

Уен эчтәлеге: Уенчыклар күрсәтелә. Тәрбиячене "Нинди?" соравына бала уенчыкны сыйфат билгесе белән атарга тиеш.

-Нинди курчак? - Зур (кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур) курчак.

Эш дәфтәрендәге 11 нче биремне кулланып була.

<u>2.Дидактик уен"Тап, күрсәт һәм әйт</u>”.

(Лексика: чиста, пычрак).

Уен эчтәлеге: Комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче әйткән рәсемне бала табып күрсәтә, әйтә. ("Чиста туп", "Пычрак аю"...).

Эш дәфтәрендәге 13 нче биремне кулланып була.

<u>3.Дидактик уен "Курчакка бүләк".</u>

(Лексика: зур, кечкенә).

Уен эчтәлеге: Тәрбияче зур курчакка - зур туп, кечкенә курчакка- кечкенә туп бүләк итәргә куша.“ Мә, зур туп ", “Мә, кечкенә туп".

<u>4.Дидактик уен "Дөрес сана".</u>

Санау күнекмәләрен билгеләү (1-5 кадәр). Тәрбияче уенчыклар, муляжлар санарга тәкъдим итә. Төркемдәге балаларны да санарга була. "Ничә малай?", "Ничә кыз?".

<u>5.Дидактик уен "Ничә?".</u>

Санау күнекмәләрен тикшерү өчен шулай ук, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне дә кулланып була.

- Ничә туп? - Биш туп.

6. Сюжетлы-рольле уен: “Сыйлыйм”.

(Лексика: тәмле)

- Оля, мә ипи, аша. Ипи тәмле(ме)?
- Әйе, ипи тәмле.

Югары дәрәҗә (2,7-3)- әйберләрнең сыйфат билгеләрен, күләмен исем белән кушып дөрес әйтә.

Уртача дәрәҗә (2-2,6) - 1-2 билгесен әйтә.

Уртачадан түбән дәрәҗә (1-1,9) - әйберләрнең билгеләрен, күләмен рус телендә әйтә.

5.Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).

1.Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз".

Уен эчтәлеге: "Син кем?" соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә. ***К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:***- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? - Мин Оля (Коля). -Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? - Юк, мин малай (әйе, мин кыз).

2.Уен ситуациясе "Кунак каршылыйбыз ".

а) Тәрбияче: К нам идут гости. ***Спроси. "Кто там?". "Кем анда?"***- Мин әби (бабай). ***Позови бабушку (дедушку).*** -Әби (бабай) кил монда. ***Поздоровайся с бабушкой (дедушкой)***- Исәнме,әби (бабай).***Спроси у бабушки (дедушки) “Как дела?"***- Әби (бабай) хәлләр ничек?- Әйбәт, рәхмәт.***Предложи бабушке (дедушке) сесть.*** - Әби (бабай) утыр.***Предложи бабушке (дедушке) пить чай.*** - Мә, чәй, эч. ***Скажи: "До свидания!"*** Сау бул, әби! (бабай).

б) Балага "кунак" белән исәнләшергә, хәлен сорарга, чакырып утыртырга, сыйларга ("аша, эч") һәм саубуллашырга тәкъдим ителә.

4.Уен ситуациясе "Кунакларны сыйла".Угости Акбай хлебом, Мияу молоком.

-Мә, Акбай ипи, аша. - Рәхмәт.-Мә, Мияу сөт, эч. - Рәхмәт.

5.Уен ситуациясе "Бер - береңне сыйла ". *(Ашамлык муляжлары кулланып)* ***"Угости яблоком".*** - Мә, алма, аша.- Рәхмәт.

"Спроси, яблоко вкусное?"- Алма тәмле?- Әйе, тәмле.

6.Уен ситуациясе "Уенчыклар илендә"Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится. -Куян бир (әле).- Рәхмәт.***Предложи поиграть с игрушкой.***- Мә, туп, уйна. - Рәхмәт.***Позови друга, предложи помыть игрушку.***-Коля, кил монда.- Мә, туп, ю.

4. Поменяйтесь игрушками. Попроси у друга игрушку, предложи ему свою .- Коля, туп бир - Мә, туп.- Рәхмәт.

Югары дәрәҗә (2,7-3) - аралаша, сөйләм күнекмәләрен актив куллана.

Уртача дәрәҗә (2-2,6) - тәрбияче ярдәмендә аралаша.

Уртачадан түбән дәрәҗә (1-1,9) - аңлый, русча җавап бирә.

Уку елы ахырында зурлар, уку елы башында мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү

	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтиҗә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәҗә
		“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”. “исәнмесез”, “сау булыгыз”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)		
1								
2								

1.“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.
(Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә,
татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”
(Лексика: аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк).
Уен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: - Бу нәрсә? – Аш (Бу аш).

2.Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”
(Лексика: кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).
Уен эчтәлеге: Куян кәрзин белән яшелчәләр һәм җиләк-җимеш алып килгән. Куян сорый: - Нәрсә бар? – Кәбестә.

3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”.
(Лексика: кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).
Куян бер яшелчә муляжын яшереп куя. Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш.
- Нәрсә юк? – Кишер юк. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

4.Дидактик уен “Дөресен әйт”.
(Лексика: күлмәк, чалбар, сарафан, өстәл, урындык, карават).

Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрне атый һәм күрсәтә.
Югары балл (2,7-3) — сүз байлыгы җитәрлек, яшелчәләр, савыт-сабалар, киемнәр, өй җиһазлары атамаларын аңлап дөрес күрсәтә, исемнәрен әйтә һәм куелган сорауларга җавап бирә.
Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану.

("Исәнме", "Сау бул", "Рәхмәт", "Исәнмесез", " Сау булыгыз", "Хәлләр ничек?").
***Ситуатив күнегүләр* (уртанчылар төркемендәге ягымлы сүзләр бүлеген кара):**
Поздоровайся с Акбаем.
Спроси как дела у Акбая.
Скажи спасибо Акбаю.
Попрощайся с Акбаем.
Поздоровайся с воспитателем, Мияу и Акбай.
Попрощайся с воспитателем, Мияу и Акбай.
Югары балл (2,7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.
Уртача балл (2-2,6) – уен ситуацияләрен тәрбияче ярдәмендә төзи.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) – аңлый, җавап бирә алмый.

3. Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч, ки, сал).

(Лексика: кил, утыр, йокла, ю, аша, эч, уйна, ки, сал).
Уен эчтәлеге: Балаларның боерыкларны бирә белү күнекмәләрен тикшерү. Балалар бер-берсенә боерык бирәләр. Саша, аша! – Саша ашау хәрәкәтләре күрсәтә. Алга таба Саша үзе башка балага боерык бирә һәм шундый тәртиптә дәвам итәлә.
Югары балл (2,7-3) – 8-9 сүз.
Уртача балл (2-2.6) – 5-6 сүз.
Уртачадан түбән (1-1,9)– 1-2 сүз.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

1.Сюжетлы-рольле уен "Кибет"
(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).
Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла. Өч төп сорауны куя белүләре тикшерелә. Уен яшелчә, киемнәр, савыт-саба, өй җиһазлары рәсемнәре кулланып үткәрелә.
2.Дидактик уен "Нинди?".
(Лексика: нинди? кызыл, сары, яшел, зәңгәр).
Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.
Әйберләрне билгесен ачыклау өчен бирелә торган сорауга аңлап җавап бирү һәм ул сорауларны үзлектән куя белү.
3.Дидактик уен "Ничә?".
Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).
4.Дидактик уен "Дөрес сана".
Тәрбияче уенчыклар, муляжлар, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне санарга тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә "Ничә...?" соравын куялар һәм җавап бирәләр. Шулай ук, сорауны тәрбияче үзе дә бирә ала. "Ничә...?".

Югары балл (2,7-3) – диалогта 3 сорауны да аңлап куллана.
Уртача балл (2-2.6) – диалогта 2 сорауны аңлап куллана.
Уртачадан түбән (1-1,9)– диалогта 1 сорауны аңлап куллана.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).

1.Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз".
"Син кем?" соравына аңлап җавап бирүләре билгеләнә.
К вам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:
- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? - Мин Оля яки Коля.
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? - Юк, мин малай.

2.Уен ситуациясе "Кунак каршылыйбыз".
К нам идут гости. Спроси. "Кто там?". - Кем анда? - Мин Акбай.
Позови Акбая. - Акбай, кил монда.
У Акбая сегодня день рождение. Подари свою игрушку:
-Акбай, мә кызыл туп. - Рәхмәт.
Угости гостей супом или кашей. - Мә, аш (ботка) (аша).
Что бы сьесть угощение попроси ложку.
- Кашык бир. - Нинди кашык?
- Зур, матур, зәңгәр кашык. - Рәхмәт.

3.Уен ситуациясе "Кибеттә".
Бала белән бала аралашуы тикшерелә.
- Исәнме! – Исәнме!
- Хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.
- Хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.
- Аю бир (әле). - Нинди аю?
- Зур аю, чиста аю, матур аю.
- Ничә? - Ике аю.
- Мә, ике аю. - Рәхмәт.
- Сау бул. - Сау бул.

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача балл (2-2,6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән (1-1,9) – аңлый, русча җавап бирә.

Уку елы ахырында мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының
"Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар" проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү

№	Баланың исеме,	**Биремнәр**					**Нәтиҗә**	
		1	2	3	4	5	баллар	Дәрәҗә

	фамилияс е	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “исәнмесез”, “сау бул”, “сау булыгыз”, “рәхмәт”, “зур рәхмәт”, “хәерле көн”, “хәлләр ничек?”, “әйбәт”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, җырла, йөгер, йокла)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь иү, раслау)		
1								
2								

1.“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”
проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.
(Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”
(Лексика: тычкан, бүре, төлке, керпе, тавык, әтәч, үрдәк).
Уен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:
- Бу нәрсә? – Бүре (Бу бүре).

2.Дидактик уен “Портфельдә нәрсә бар?”
(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, карандаш һ.б.).
Уен эчтәлеге: Тәрбияче портфельдән рәсемнәр яки предмет алып күрсәтә, исемен сорый: - Портфельдә нәрсә бар?- Дәфтәр бар.

3.Дидактик уен “Портфельдә нәрсә юк?”
(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, карандаш һ.б.).
Уен эчтәлеге: Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

4.Дидактик уен “Дөресен әйт”
(Лексика: чәк- чәк, өчпочмак, бәрәңге, аш, ботка).
Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрне атый.

Югары балл (2,7-3) — 10-12 сүз.

Уртача балл (2-2,6) – 7-9 сүз.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) – 1-6 сүз.

2. Ягымлы сүзләр куллану

(“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”,“Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)

Ситуатив күнегү:
Телефоннан сөйләшү.
Эш дәфтәрендәге 1 нче биремне кулланып була.
Югары балл (2,7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.
Уртача балл (2-2,6) – тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) – аңлый, сорауларга җавапны русча бирә.

3. Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгер, бие, җырла, йокла).

Дидактик уен: “Командир”
(Лексика: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгер, бие, җырла, йокла).
Уен эчтәлеге: Бер бала икенче балага боерык бирә. Мәсәлән:
-Коля, сикер! (Коля сикереп күрсәтә).
-Коля, син нишлисең?(Колядан сорый) – Мин сикерәм.
-Коля нишли?(Башка баладан сорый) –Коля сикерә.
Эш дәфтәрендәге 9 нчы биремне кулланып була.
Югары балл (2,7-3) — 11-13 сүз белән боерык бирә, син нишлисең, нишли сорауларын бирә белә.
Уртача балл (2-2,6) – бары боерык бирә, сорауларны куя алмый.
Уртачадан түбән балл (1-1,9) – 1-5 сүз белән боерык бирә, сорауларны русча әйтә.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү.

(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Нишлисең? (Син нишлисең?) Ничә яшь? (Сиңа ничә яшь?) Кая барасың?)

1.Уен ситуацияләре:
а) “Кибет” (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)
б) “Телефоннан сөйләшү” (Кая барасың? Нишлисең? (Син нишлисең?))
в) “Танышу” (Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?Ничә яшь? (Сиңа ничә яшь?))
2.Сюжетлы-рольле уен “Кибет”
(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).
Уен эчтәлеге: Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куллана белүләре тикшерелә.Уен яшелчә, киемнәр, савыт-саба, өй җиһазлары, йорт кошлары, уенчык рәсемнәре кулланып үткәрелә.
3.Дидактик уен “Нинди?”.
(Лексика: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара).
Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.
4.Дидактик уен “Сана”.
Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

Югары балл (2,7-3) – сорауларны аңлап куллана.
Уртача балл (2-2,6) – аңлый, тәрбияче ярдәме белән куллана.
Уртачадан түбән (1-1,9)– русча җавап бирә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау,сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)

1.Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз"

- Исәнмесез. Син кем? - (Мин Оля яки Коля).
- Мин кыз. Син кыз? - (Юк, мин малай).
- Сиңа ничә яшь?- (6 (7) яшь).

2.Уен ситуациясе "Телефоннан сөйләшү".

Диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлеге кертеп баетырга була.

- Исәнме. Хәлләр ничек?
- Әйбәт.
- Нишлисең?
- Мин уйныйм. Син нишлисең?
- Мин ашыйм (биим, утырам, сикерәм, эчәм, уйныйм, йөгерәм, җырлыйм, йоклыйм, барам, шуам, рәсем ясыйм, укыйм).
- Нәрсә?
- Алма ашыйм.
- Алма тәмле(ме)?
- Әйе, алма тәмле. - Сау бул.

3.Уен ситуациясе "Кая барасың?"

(Лексика: мәктәп, кафе, цирк һ.б.)

- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Кая барасың?
- Кафега барам.
- Кафеда нәрсә бар?
- (ашамлыклар атарга мөмкин)
- Саша нишли?
- Саша бәрәңге ашый.

4.***Ситуатив күнегү.***

Спроси: что ты делаешь?

- Син нишлисең?
- Мин ашыйм (биим, утырам, сикерәм, эчәм, уйныйм, йөгерәм, җырлыйм, йоклыйм, барам, шуам, рәсем ясыйм, укыйм).

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача балл (2-2,6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән (1-1,9)– аңлый, русча җавап бирә.

2.2.2. Ана – теле буенча белем дәрәҗәләре усеше күрсәткечен билгеләү.

Уртанчылар төркеме татар балаларының ана телен үзләштерү дәрәҗәсен билгеләү

№	Баланың исеме, фамилиясе	Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм				Иллюстрациягә карап әсәрнең исемен атау	Нәтиҗә	
		Ягымлы сүзләр куллану	Боерыкны куллана белү	Үзең турында сөйләү	Нинди? Нишли? соравына җавап бирү	Уенчыклар санау (ничә?)	Аралаша белү (диалог)		Баллар	Дәрәҗә
1										

Нәтиҗәләрне бәяләү

Югары дәрәҗә -17-21 балл	Бала сөйләмдә актив, диалогта үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә - 12-16 балл	Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән дәрәҗә - 1-11 балл	Аңлый, русча җавап бирә.

Зурлар төркеме татар балаларының ана телен үзләштерү дәрәҗәсен билгеләү

№	Баланың исеме, фамилиясе	Сүз байлыгы			Бәйләнешле сөйләм			Фольклор (мәкаль, табышмак)	Нәтиҗә	
		Ягымлы сүзләр куллану	Сүзләрне гомуми-ләштерү	Капма-каршы сүзләр	Үзең турында сөйләү	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану	Аралаша белү (диалог)		Баллар	Дәрәҗә
1.										

Нәтиҗәләрне бәяләү

Югары дәрәҗә -17-21 балл	Бала сөйләмдә актив, диалогта үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә - 12-16 балл	Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән дәрәҗә - 1-11 балл	Аңлый, русча җавап бирә.

Мәктәпкә әзерлек төркеме татар балаларының ана телен үзләштерү дәрәҗәсен билгеләү

№	Баланың исеме,	Сүз байлыгы	Бәйләнешле сөйләм	Фольклор	Нәтиҗә

	фамилиясе							(мәкаль, санамыш, табышмак, әкиятләр)		
		Ягымлы сүзләр куллану	Сүзләрне гомуми-ләштерү	Капма-каршы сүзләр	Үзең турында сөйләү	Рәсем буенча сөйләү	Аралаша белү (диалог)			
									Баллар	Дәрәҗә
1.										

Нәтиҗәләрне бәяләү

Югары дәрәҗә -17-21 балл	Бала сөйләмдә актив, диалогта үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәҗә - 12-16 балл	Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.
Уртачадан түбән дәрәҗә - 1-11 балл	Аңлый, русча җавап бирә.

2.2.4. Гомуми белем дәрәҗәләре усеше күрсәткечен билгеләү таблицасы (кушымтада)

Подготовительные группы: (группы №). Обследовано:

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	**Родной язык**	**Русский язык**	**Родной язык**
Количество детей:			-	-
высокий				
средний				
ниже среднего				

Примечание:

Старшие группы: (группы №). Обследовано:

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	**Родной язык**	**Русский язык**	**Родной язык**
Количество детей:		-	-	
высокий				
средний				
ниже среднего				

Примечание:

Средние группы: (группы №). Обследовано:

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	**Родной язык**	**Русский язык**	**Родной язык**
Количество детей:			-	-
высокий				

средний				
ниже среднего				

2.3. Методик эшне оештыру ,ата-аналар, балалар һәм тәрбиячеләр белән эш өчен еллык план.

Ата-аналар белән эш

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтеннән булган балаларның ата – аналары белән анкета үткәрү.
- Консультацияләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көне үткәрү.
- Балалар бакчасының сайтында информацияләрне яңартып тору.
- “Татарча сөйләшәбез – Говорим по – татарски” папкаларындагы информацияләрне яңартып тору.
- Индивидуаль консультацияләр бирү, әңгәмәләр үткәрү.
- Ата- аналарны балалар белән берлектә тематик эшчәнлеккә, бәйрәм, күргәзмәләргә, конкурсларга тарту

Педагогик коллектив белән эш

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү курслары үткәрү.
- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.
- Консультацияләр бирү.
- “Туган тел” атналыгы үткәрү.
- УМК материалын ныгыту буенча анкета үткәрү.
- Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр белән берлектә мастер-класслар үткәрү.
- Ачык ишекләр көнендә эшчәнлек күрсәтү.

Мәктәп белән бәйләнеш

- Мәктәп һәм бакча балалары белән уртак бәйрәмнәр үткәрү.
- Ата- аналар җыелышларына гимназия һәм мәктәп укытучыларын чакыру.
- Үзара эшчәнлек һәм дәресләр карау.

2.4. Этно – мәдәни төбәк бердәмлеге.

Ай исеме	Кечкенәләр төркеме	Уртанчылар төркеме	Зурлар төркеме	Мәктәпкә әзерлек төркеме
Сентябрь	*Россия, Татарстан*	*Татарстан*	*Татарстан*	*Татарстан*
Октябрь	*Россия, Татарстан*	*Россия*	*Россия*	*Россия*
Ноябрь	*Россия, Татарстан*	*Татарстан*	*Чувашия*	*Чувашия*
Декабрь	*Россия, Татарстан*	*Россия*	*Башкортостан*	*Башкортостан*
Январь	*Россия, Татарстан*	*Татарстан*	*Татарстан*	*Татарстан*
Февраль	*Россия, Татарстан*	*Россия*	*Россия*	*Россия*

Март	*Россия, Татарстан*	*Татарстан*	*Чувашия*	*Марий – Эль*
Апрель	*Россия, Татарстан*	*Россия*	*Башкортостан*	*Мордовия*
Май	*Россия, Татарстан*	*Татарстан*	*Россия, Татарстан*	*Удмуртия*

3. 3.1.1. Укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.
Күрсәтмә, таратма материаллар,театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.
“Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен

1.А4форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, саубуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А5 форматында таратма	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә

рәсемнәр.		
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
Бармак уеннары өчен атрибутлар	бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары»	Һәрберсе

	Зур рәсемнәр: караватъ, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: караватъ, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар»10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: караватъ, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә

5. Театр эшчәнлеге өчен атрибут лар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: әти аю, әни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәҗә, әтәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
6-7 яшьлек балалар өчен

1.А 4 форматын а күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А5форматын да таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8х10форматын да пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15х20 форматында пиктограмма	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, әтәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә

лар		

3.1.2. Мультимедиа ресурслар.

1 нче кисәк:

1)“Гав исемле мәче баласы. 2) Көлгенә. 3) Винни- пух 4)Винни- пух кунакка бара. 5) Винни-пух һәм мәшәкатләр көне 6) Арслан баласы һәм ташбака ничек җыр җырлаган?

2 нче кисәк:

1)Простоквашинодан өчәү 2)Авылда каникуллар 3) Авылда кыш 4) Бәләкәч һәм Карлсон 5)Карлсон әйләнеп кайтты 6) Мияу дип кем әйтте?

3 нче кисәк:

1)Крокодил Гена 2) Чебурашка 3)Шапокляк 4) Унике ай

4 нче кисәк:

1)Хат ташучы Кар малай 2) Утыз сигез попугай 3) Ә бәлки барып чыгар? 4) Буар еланнын әбисе 5) Бөек ябылыш 6)Иртәгә ул иртәгә була 7) Койрык өчен күнегү. 8) Буар еланны ничек дәваларга? 9)Фил баласы кая бара? 10) Карап туймаслык әсбап 11) Маймылга сәлам.

5 нче кисәк :

1)Койрыклар 2)Казлар- аккошлар. 3) Бер әбинең кәҗәсе маҗаралары 4)Прививкадан курыккан бегемот турында 5)Сәлам бозау. 6)Юындыр 7) Көнбагышта юлбарыс 8)Төлке ,куян һәм этәч. 9) Мәче йорты

3.2 Программаны тормышка ашыру өчен материаль - техник яктан тәэмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчәнлеге, индивидуаль, коррекцион эш, ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык эшчәнлекләр .	Зурлар һәм балалар өчен урындыклар, компьютер, экран, проектор, ноутбук, магнитофон, уенчыклар, дидактик, ИКТ уеннар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре),ТР һәм РФ символикасы.

Прошнуровано, скреплено
печатью ________ листов
Заведующий МАДОУ №73
__________М.Р.Багманов
Дата______________